

“三层次三平台三结合”构建继续教育 “双创”课程体系实践 教学成果报告及应用效果证明材料

目录

一、教学成果报告	1
1.1 成果简介	1
1.1.1 形成的背景与基础及面对的问题	1
1.1.2 解决问题的方法、举措与创新点	1
1.1.3 取得的重要成效	2
1.2 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法	2
1.2.1 构建“三层次”课程体系，解决创业者想创“缺能力”的问题。	2
1.2.2 打造“三结合”服务体系，解决创业者学了“缺成效”的问题。	3
1.2.3 依托“三平台”孵化体系，解决了创业者创了如何发展的问题。	3
1.3 成果的创新点	4
1.3.1 多元化教育主体创新，助力创业企业从0到1	4
1.3.2 数字化和共享化课程资源，提升学习成效	4
1.3.2 层次性和针对性课程体系，支撑创业企业可持续发展	5
1.4 成果的推广应用效果	5
1.4.1 教学改革效果显著，创业者创新创业能力得到提升	5
1.4.2 打造了一批示范课程，共建共享课程资源逐步完善	6
1.4.3 教学改革成果丰硕，教学成效显著提升	6
二、教学成果应用及效果证明材料	8
2.1 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课”	8
2.1.1 首批“推荐慕课”——电子商务理论与实践	8
2.1.2 第二批“推荐慕课”——网络营销理论与创新实践	10
2.2 系列省级慕课立项	12
2.2.1 2018年省级精品在线开放课程——网络创业实战	12
2.2.2 2018年省级精品在线开放课程——创新管理	12
2.2.3 2018年省级精品在线开放课程——跨境电商操作实务	12
2.2.4 2018年省级精品在线开放课程——组织行为学	12
2.2.5 2018年省级精品在线开放课程——创业者的管理心理学修炼	12
2.2.6 2018年省级精品在线开放课程——大学生创业基础	12
2.2.7 2018年省级继续教育网络课程——创业管理	13
2.2.8 2018年省级继续教育网络课程——创业者懂点心理学	13
2.2.9 2018年省级继续教育网络课程——电子商务的奥秘	13
2.2.10 2018年省级继续教育网络课程——身边的网络陷阱	13
2.2.11 2018年省级继续教育网络课程——职业素养提升	13
2.2.12 2018年省级继续教育网络课程——生活中的心理学	13
2.2.13 2019年省级继续教育网络课程——“买买买”背后的奥秘	14
2.2.14 2019年省级继续教育网络课程——指尖上的生活	14
2.2.15 2019年省级继续教育网络课程——组织中的行为艺术	14
2.2.16 2020年省级继续教育网络课程——创业如何从小白到大咖	15
2.2.17 2020年省级继续教育网络课程——轻松赢得客户：客户关系管理“八部曲”	15
2.2.18 2020年省级继续教育网络课程——移动生活的361°趣谈—多度的创造	15
2.2.19 2020年省级继续教育网络课程——非暴力沟通	15
2.3. 系列信息化教材及专著出版	17
2.3.1 《电子商务概论》教材（马莉婷主编）	17
2.3.2 《网络营销理论与创新实践》教材（马莉婷主编）	17

2.3.3	《跨境电商操作实务——基于速卖通平台》教材（宋磊主编）	18
2.3.4	《电子商务概论（第2版）》教材（马莉婷主编）	18
2.3.5	《移动电子商务》教材（宋磊编著）	19
2.3.6	《客户关系管理基础与实践》教材（马莉婷编著）	19
2.3.7	《消费者行为学》教材（李捷编著）	20
2.3.8	《电子商务物流基础与实训》教材（周晓 陈宇 辛琦 马莉婷编著）	20
2.3.9	《跨境电商操作实务——基于速卖通平台（第2版）》教材（宋磊主编）	21
2.3.10	《跨境电子商务概论》教材（李云清 宋磊主编）	21
2.3.11	《电子商务专业慕课建设与应用研究》专著（马莉婷著）	22
2.3.12	《大学创新创业基础》教材（揭红兰主编）	22
2.3.13	《大学创业心理学》教材（邵雅莉主编）	23
2.3.14	《科技型中小企业创新驱动发展》专著（揭红兰主编）	23
2.4.	教育部产学合作协同育人项目	24
2.4.1	2018年第二批教育部产学合作协同育人项目1项	24
2.4.2	2019年第一批教育部产学合作协同育人项目1项	25
2.4.3	2019年第一批教育部产学合作协同育人项目1项	25
2.5.	教育教学改革项目	26
2.5.1	2018年省级本科教学团队1项	26
2.5.2	2021年校级课程思政示范课程、优秀教师和教学团队1项	26
2.5.3	2020年福建江夏学院“课程思政”示范课程2门	27
2.5.4	2020年福建江夏学院“课程思政”优秀团队2个	27
2.5.5	2021年省级教学改革项目2项	28
2.5.6	省教育厅2020年度中青年教师教育科研项目（社科类）	29
2.5.8	校2021年度教育教学改革一般立项	31
2.5.9	2020年校级教育教学改革一般资助项目2项	32
2.6.	教学成果团队获奖及荣誉	33
2.6.1	2021年获第十八届“福建青年五四奖章”	33
2.6.2	“第十五届全国高校电子商务教育与学术研讨大会”优秀论文奖	33
2.6.3	2018年“福建省高校第一届移动教学大赛”一、二等奖	34
2.6.4	“2021年度慕课与线上线下混合式教学案例”省级二等奖	35
2.6.5	福建江夏学院第三届“十佳教学科研标兵”	37
2.6.6	2018年“校教学综合竞赛”一等奖	38
2.6.7	2022年“校教学成果奖”一等奖1项	39
2.6.8	2020年“校教学成果奖”特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项	39
2.6.9	2018年“校教学成果奖”二等奖	40
2.7.	教学成果推广情况	41
2.7.1	课程资源推广情况	41
2.7.2	2019年福建江夏学院校报优质课程宣传	47
2.7.3	省级课程、教育部电商教指委推荐慕课收录为“示范教学包”荣誉证书	47
2.8.	“双创”人才培养成效	49
2.9	服务社会成效	60
2.9.1	企业员工培训	60
2.9.2	企业导师给创业者授课	63
2.9.3	电商助农	63
2.9.4	创业导师培训	64
2.10	其他23篇教改论文材料 https://jxjy.fjixu.edu.cn/zyjyjxcgj/list.htm	64

一、教学成果报告

1.1 成果简介

1.1.1 形成的背景与基础及面对的问题

成果积极响应和落实《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）、《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）以及《福建省人民政府关于大力推进大众创业万众创新十条措施的通知》（闽政〔2015〕37号）文件要求和精神，通过继续教育“双创”课程体系建设赋能大众创业万众创新。加强创业创新知识普及教育，使大众创业、万众创新深入人心。加强创业导师队伍建设，提高创业服务水平。团队通过社会调研、走访企业，归纳出创业存在着：创业者想创“缺能力”、创业者学了“缺成效”、创业企业创了如何发展的问题。

1.1.2 解决问题的方法、举措与创新点

本教学成果依托省级继续教育网课课程和省级一流课程，以学校产学研合作、创新创业基地、实践教学基地为纽带，发挥学校学科专业优势，面向全社会、创业者、企业员工，开展多层次、多类别、多形式的培训，建设以提升社会大众创新意识，提高创业者创新创业能力为目标的继续教育“双创”课程体系。将创新创业教育要素整合与互动，全方位、多维度探索高校继续教育服务社会创新创业的新路径，构建了“广谱式、针对性、精英化”多层次“双创”课程体系，打造“校内跨部门结合、企业与学校结合、政府与学校结合”的“三结合”协同育人体系，依托“当地创客平台、多维孵化平台、行业商会平台”的“三平台”孵化体系，形成具有特色的“多层次、三平台、三结合”双创育人模式，增强继续教育满足社会对创新创业需求的适应性，通过本教学成果，“大众创业，万众创新”的，激发亿万群众智慧和创造力，提升高校继续教育服务社会创新创业培训和辅导的质量。

1.1.3 取得的重要成效

本教学成果，针对创业企业不同阶段的知识和能力需求，创新课程体系。首先，打造线上共享资源推动创新创业知识全员普及化，目前为教学团队建设的13门继续教育网络创新创业课程和8门省级创新创业在线一流课程中，累计学习次数超过10万次。其次，教师团队开展企业员工职业能力提升培训30余场，培训200余人次；为创业者提供培训辅导15次，培训100余人次；培训创业导师30名；成功对接永泰县18名蜂农，助力蜂农销售自产土蜂蜜，形成“社交电商助农”模式。最后，教师团队的教学改革成果丰硕，教学团队获得校级教育教学优秀成果二等奖、一等奖和特等奖各一项，并得到校报优质课程专栏推广。项目团队获批与成果相关的项目有10项，编写8部有关创新创业教材，公开发表教育教学改革论文8篇，专著2部。成果团队成员被授予2019年“校十佳师德师风标兵”、2020年被授予“校十佳教学科研标兵”，2020年第二届最美教师称号、2021年荣获第十八届“福建青年五四奖章”荣誉称号。团队成员的《当前我省营商环境存在的主要弱项及建议》研究报告获省长唐登杰、副省长郑新聪的肯定性双批示；团队成员参加各类省级及校级教学比赛获奖4次；指导学生参加创新创业大赛获得国家、省级奖项10项，指导老师被评为优秀指导老师。

1.2 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

1.2.1 构建“三层次”课程体系，解决创业者想创“缺能力”的问题。

为解决想创不会创的问题，针对不同创业企业不同阶段，团队设计了“普及化、针对化、精英化”的“三层次”结构，构建有机衔接、渐进式的创新创业课程体系。首先，团队积极参与福建省终身教育重点项目建设，申报福建省继续教育网络课程项目，搭建了《创业如何从小白到大咖》、《“买买买”背后的奥秘》、《电子商务的奥秘》、《创业管理》、《法律在创业中的应用》等15门继续教育网络创新创业理论课程体系，

以福建省依托在“福建终身学习在线”、“福建省职业教育与终身教育网”、“福建老年学习网”等我省继续教育、终身教育网站以及中国大学慕课平台和学银在线等学习平台，向全社会开放，为开展全社会创业普及化的提供在线学习资源。其次，针对想创不会创的创业者，教师团队通过对接政府和企业资源，深入基层对开展针对性得面对面辅导和培训，协助创业者筛选项目、检验项目可行性、完善商业模式等，启发创业者的创业思维，提升他们的创业能力。最后，对于已经创办企业创业者，开展精英化、系统化“创新创业实战课程”。以企业在创业过程中遇到的商业模式、产品研发、市场推广等可能遇到创业问题，有针对性地开展创业辅导和培训，形成创新创业辅导和培训的规模化与系统化效应。

1.2.2 打造“三结合”服务体系，解决创业者学了“缺成效”的问题。

创业是实践性强、复杂度高的活动，为解决创业者学“缺成效”的问题，课题组团队打造“校内跨部门结合、企业与学校结合、政府与学校结合”的“三结合”双创能力提升服务体系，团队通过建设系列课程，开发系列线上课程资源，创业者可以自选线上相关创新创业课程，另外教学团队还会深入基层进行线下创新创业实践课程培训和辅导，提升学习的有效性；另外，学校整合企业和政府资源，把相关行业龙头企业和政府作为提升创业者创新创业能力的培训辅导主体，不断提升创业学习的成效，让创业者想学有资源、想实践有平台可操作、有问题可咨询、遇到困难有地方解答，提升基层创业人员创业能力。

1.2.3 依托“三平台”孵化体系，解决了创业者创了如何发展的问题。

为解决基层创业者解决创业企业如何发展问题，教学团队充分利用信息技术和社会资源，教学团队的重点在于如何让创业企业更好的发展，依托“当地创客平台、多维孵化平台、行业商会平台”的“三平台”，联合政府将创业者聚合到当地创客空间，定期给创业者进行相关辅导和培训。同时依托政府行业协会、行业企业商会平台聚集产业链，多维度为

推动基层创业者互动聚合，从而建立有针对性的创业强化训练体系，提供员工培训、到企业管理者培训、再到创业导师的培训，帮助创业企业全方位、全员提升职业能力、管理能力、创业能力。保障创业者的创新创业项目孵化落地的可持续发展，打造高校继续教育服务社会“新模式”，开展精准创业服务对接。

1.3 成果的创新点

1.3.1 多元化教育主体创新，助力创业企业从 0 到 1

经过 2 年多的实践，已经形成跨部门、校企、校地协同育人的机制，组建了多元化导师团队。首先，根据学习者需求的不同，整合全校师资力量，构建了从财务、金融、人力、经济、电商、法律、企业管理、心理等多科学的师资团队，为创业企业不同发展阶段提供针对性精准的培训与辅导。再次，与校外企业协同育人进行有针对性的创新创业项目帮扶指导，吸引更多各行各业优秀人才担任双创导师。最后，校企、校政协同全程化辅导创新创业项目。团队成员与当地政府相关部门保持紧密联系，定期邀请政府双创工作人员一同开展相关创新创业政策解析、开设专题讲座。同时，邀请各行各业的企业家、投资人到校有针对性地辅导创业团队的项目，提升创新创业项目的质量和存活率。由此，形成了有校内各部门、校企、校地等相关部门协同育人机制。

1.3.2 数字化和共享化课程资源，提升学习成效

本成果由课程团队精心打造了《创业如何从小白到大咖》、《创业管理》、《创新管理》等 15 门省级继续教育网络课程和 8 门省级在线精品课程，为我国创业创新知识普及教育提供了多层次教学资源，满足了社会大宗自主学习的需求，提升了学生自主学习能力，拓展了教与学的时间和空间，提升了教学成效。另外，教学团队以课程资源为基础，实施教学改革，成果融合“6 部创新创业系列信息化教材、8 门创新创业省级系列慕课”，其中《电子商务理论与实践》、《网络营销理论与创新实

践》被教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课”，这些信息化教材和慕课构建的高质量创新创业数字化教学资源库，可实现实时更新，与时俱进，有助于创业者开展终生学习，保障可持续发展能力的有效提升。创业者可实现个性化、体验式、碎片化学习，为可持续发展能力提升赋能。

1.3.2 层次性和针对性课程体系，支撑创业企业可持续发展

根据《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》国发〔2015〕32号要求，要把创业精神培育和创业素质教育纳入国民教育体系，实现全社会创业教育和培训制度化、体系化。加快完善创业课程设置，加强创业实训体系建设。加强创业创新知识普及教育，开展创业意识教育、创业素质培养、创业项目指导、开业指导、企业经营管理等培训，使大众创业、万众创新深入人心。课程针对社会创业者对创新创业不同层次的需求，重构了创新创业课程体系，从面向大众的点燃创新创业兴趣的“广谱式”的“创新创业基础课程”通识课；到面向有创业意愿的创业者，从深度和广度提升创新创业知识、能力、素养的“针对性”的“创新创业发展课程”、再到针对已经创办企业的创业者开设的“精英化”的“创新创业实战课程”，形成了针对不同需求的具有层次化又满足部分学生对创新创业全程化课程的需求。形成线上自主学习、线下面授针对性教学、结合实践、指导帮扶为一体的继续教育创新创业课程体系。

1.4 成果的推广应用效果

1.4.1 教学改革效果显著，创业者创新创业能力得到提升。

教师团队经过两年半的探索和实践，充分发挥教师团队的专业优势，深入到创业企业，为创业企业开展相关员工技能培训，提升员工的职业技能。同时也与当地创客中心对接，开设创业者所需要的团队管理、财务、法律、融资、商业模式等方面的培训，提升创业者的创业能力。另

外，联合企业共同培育创业者，提升创业者创新创业实战能力。最后，教师团队还奔赴基层，开展创新创业导师培训，为当地培育创新创业导师更好地为当地创新创业者服务。目前为止，教师团队开展企业员工职业能力提升培训 30 余场，培训 200 余人次；为创业者提供培训辅导 15 次，培训 100 余人次；培训创业导师 30 名；成功对接永泰县 18 名蜂农，助力蜂农销售自产土蜂蜜，形成“社交电商助农”模式。

1.4.2 打造了一批示范课程，共建共享课程资源逐步完善

团队建设了一批跨专业、跨层次、依次递进、有机衔接、科学合理满足不同学习需求的在线继续教育创新创业教育课程群，共累计建设 13 门创新创业省继续教育网络课程，其中 8 门省级精品在线开放课程同时也被认定为本科线上一流课程，同时课程资源的数字化为课程的推广和共享提供了可能性，目前这些课程都已经上线“福建终身学习在线”、“福建省职业教育与终身教育网”、“福建老年学习网”、“在学银在线”和“中国大学慕课平台”。这些课程作为教学改革的成果，在社会上起到了一定的示范引领，激励着更多高校继续教育以社会发展需求为中心，依托行业背景，保持与行业、企业的联系、服务社会学习者成长需求，不断完善创业课程资源建设，探索新的教学模式和教学方法。本成果建设的继续教育网络课程，省级精品课程、一流课程和示范课程，有助于解决创新创业在线课程资源不足，实现对全社会创业创新知识普及教育，使大众创业、万众创新深入人心。

1.4.3 教学改革成果丰硕，教学成效显著提升

教学改革助力于普及社会大众创新创业意识，提升创业者创新创业能力、企业管理能力等能力提升，也显著提高了团队成员的教学研究能力。教学团队获得校级教育教学优秀成果二等奖、一等奖和特等奖各一项；省级教学团队一项和校级教学团队两项立项；项目团队获批与成果相关的教改课题有 10 项；编写 8 部有关创新创业教材，公开发表教育

教学改革论文 8 篇，专著 2 部。成果团队成员被授予 2019 年“校十佳师德师风标兵”、2020 年被授予“校十佳教学科研标兵”，2020 年第二届最美教师称号、2021 年荣获第十八届“福建青年五四奖章”荣誉称号。团队成员的《当前我省营商环境存在的主要弱项及建议》研究报告获省长唐登杰、副省长郑新聪的肯定性双批示；团队成员参加各类省级及校级教学比赛获奖 4 次；指导学生参加创新创业大赛获得国家级、省级奖项 10 项，指导老师被评为优秀指导老师。

二、教学成果应用及效果证明材料

2.1 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课”

2.1.1 首批“推荐慕课”——电子商务理论与实践

2018-2022年教育部高等学校 电子商务类专业教学指导委员会文件

电商教指委发[2020]1号

教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会关于 在疫情防控期间推荐在线教学资源（第一批）的通知

日前教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，对当前疫情防控期间高校在线教学组织与管理工作进行了部署。为深入贯彻党中央和教育部精神，充分利用数字化资源的优势保障疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的目标，教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会（以下简称“电商教指委”）整合名校名师名企力量，特向广大开设电子商务类专业的高校推荐第一批优质慕课课程和教学资源。

一、推荐慕课

课程名	学校	负责人	平台
电子商务	重庆大学	邵兵家	爱课程
客户关系管理	重庆大学	钱丽萍	爱课程
电商创业	浙江理工大学	胡剑锋	爱课程
WEB 软件设计	河北科技大学	曹树贵	学银在线
消费者行为学	湖南大学	万炼	爱课程
互联网金融	西南财经大学	帅青红	爱课程

— 1 —

电子商务概论	东北财经大学	杨兴凯	爱课程
信息系统与数据库技术	东华大学	刘晓强	爱课程
Internet+电子商务创新与案例分析	云南财经大学	叶琼伟	http://ieceb.m2n.yn.cn/n/
国际贸易实务	上海对外经贸大学	沈克华	爱课程
移动商务创意实践	上海商学院	张萍	智慧树
电子商务系统分析与设计方法	上海第二工业大学	潘海兰	智慧树
供应链管理	浙江大学宁波理工学院	葛洪磊	超星
跨境电商理论与实务	莆田学院	林炜莉	超星
电子商务理论与实践	福建江夏学院	马莉婷	超星
电子商务系统的分析与设计	北京交通大学	马敏书	爱课程
管理信息系统	重庆大学	赵鹏	学堂在线
客户关系管理	河南财经政法大学	丁莉	超星
电子商务那些事	中南财经政法大学	刘新燕	爱课程
数据库与商业智能	北京语言大学	石嘉明	爱课程
Web 前端设计基础	北京联合大学	王晓红	爱课程
创新思维与创业基础	河北科技大学	高文海	智慧树

(注：排名不分先后)

二、推荐教学资源

平台名称	主办单位	平台地址	服务电话
爱课程(中国大学MOOC)	高等教育出版社、网易有道	www.icourse163.org	010-86466958 010-58581683

2.1.2 第二批“推荐慕课”——网络营销理论与创新实践

2018-2022 年教育部高等学校 电子商务类专业教学指导委员会文件

电商教指委发[2020]4 号

教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会关于 在疫情防控期间推荐在线教学资源（第二批）的通知

日前教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，对当前疫情防控期间高校在线教学组织与管理工作进行了部署。为深入贯彻党中央和教育部精神，充分利用数字化资源的优势保障疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的目标，教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会（以下简称“电商教指委”）充分发挥教学指导、整合、协调作用，已于 2020 年 2 月 7 日推荐一批优质慕课和教学资源平台。为更好满足不同类型开设电子商务相关专业高校的需求，电商教指委继续公开征集第二批慕课课程，经过专家组评估，现向各开设电子商务及相关专业高校推荐第二批优质慕课及资源平台。

一、推荐慕课

学校	课程名	负责人	平台
复旦大学	商务数据分析(商务智能)	赵卫东	中国大学 MOOC
华南理工大学	互联网金融	徐勇	学堂在线平台
南昌大学	网站设计与开发	杨选辉	中国大学 MOOC
首都经济贸易大学/ 对外经济贸易大学	服务营销	王永贵	中国大学 MOOC
上海财经大学	经济管理中的计算机应用	刘兰娟	智慧树
武汉理工大学	XML 与电子商务应用	刘平峰	爱课程
山东财经大学	电子商务概论	王洪海	中国大学 MOOC/智慧树
上海对外经贸大学	跨境电子商务	李医群	中国大学 MOOC
武汉学院	网络营销	刘彩波	中国大学 MOOC
上海立信会计金融学院	物流学	王晓光	中国大学 MOOC
福建江夏学院	网络营销理论与创新实践	马莉婷	学银在线
山东英才学院	网络营销	焦亚冰	智慧树
上海商学院	电子商务概论	蒋传进	智慧树
浙江农林大学	跨境电子商务	杨雪雁	爱课程
西安邮电大学	电子商务案例分析	陈子凤	智慧树
浙江农林大学	电子商务概论	杨雪雁	浙江省高等学校在线开放课程平台
宁波大学科学技术学院	国际贸易实务	胡跃	浙江省高等学校在线开放课程平台
武汉大学	电子商务安全	曾子明	爱课程
上海商学院	大数据处理与分析	刘攀	智慧树
上海立信会计金融学院	国际贸易学	毕玉江	中国大学 MOOC
东华大学	网页制作	曹海生	超星尔雅
南昌大学	信息系统分析与设计	杨选辉	中国大学 MOOC
辽宁工程技术大学	网络价值评估	万君	学堂在线
杭州师范大学钱江学院	电商美工	金贵朝	浙江省高等学校在线开放课程平台
华南理工大学	电子支付	徐勇	学银在线平台
河北科技大学	电子商务	袁丽娜	超星学习通
河北科技大学	供应链管理	魏子秋	学银在线
合肥工业大学	电子商务概论	刘业政	安徽省网络课程学习中心
河北科技大学	市场营销学	李巧	超星学习通
合肥工业大学	物流与供应链管理	赵菊	安徽省网络课程学习中心
湖南大学	大数据分析	樊斌	超星学习通
湖南大学工商管理学院	企业战略管理	毕少菲	超星学习通
西安财经大学	电子商务概论	邢苗条	智慧树

(注：排名不分先后)

2.2 系列省级慕课立项

- 2.2.1 2018 年省级精品在线开放课程—— 网络创业实战
- 2.2.2 2018 年省级精品在线开放课程——创新管理
- 2.2.3 2018 年省级精品在线开放课程——跨境电商操作实务
- 2.2.4 2018 年省级精品在线开放课程——组织行为学
- 2.2.5 2018 年省级精品在线开放课程——创业者的管理心理学修炼
- 2.2.6 2018 年省级精品在线开放课程——大学生创业基础

福建省教育厅关于公布2018年省级精品在线开放课程立项建设和培育项目名单的通知

闽教高〔2018〕26号

来源：福建省教育厅 发布日期：2018-07-20 17:50 浏览次数： 字体显示：[大] [中] [小]

各普通本科高校：

根据《福建省教育厅关于推进高校在线开放课程建设与应用的通知》（闽教高〔2016〕5号）要求，经高校申报、福建省高校在线教育联盟组织专家网上评审、会议评审和网上公示，确定厦门大学“美国诺奖作家经典赏析”等130门课程为2018年省级精品在线开放课程建设项目。厦门大学“大学生心理健康教育”等86门课程为2018年省级精品在线开放课程培育项目，现予以公布。

各课程建设单位要高度重视省级精品在线开放课程建设与应用，完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、团队建设、网络平台使用等方面提供保障，确保立项建设课程质量，按时上线提供使用。各高校要在福建省高校在线教育联盟的指导下，持续做好课程建设、维护和更新，及时将省级精品在线开放课程纳入校内选课系统，指导学生选课，积极推动精品在线开放课程的应用，做好线上线下学习的组织、管理和案例示范，落实学分互认。福建省高校在线教育联盟要加强课程质量和应用情况的动态管理和检查，立项建设课程半年内不能上线供课的和培育课程一年内不能上线供课的，予以取消立项；对于选课人数较少、投诉较多的课程予以下线处理。

各有关高校在在线开放课程建设、应用、管理中有何意见建议，请与我省高教处或福建省高校在线教育联盟联系。

福建省教育厅高教处联系人：何连海，电话：0591-87091288。

福建省高校在线教育联盟联系人：范新民，电话：0591-87241706、83405956，邮箱：fjmooc@163.com，地址：福建省福州市仓山区上三路32号福建师范大学网络与继续教育学院。

福建省教育厅
2018年7月17日

70	福建警察学院	警察公共关系学	李梦璐
71	福建江夏学院	网络创业实战	李捷
72	福建江夏学院	创新管理	揭红兰
73	福建江夏学院	跨境电商操作实务	宋磊
74	福建江夏学院	英国文学简史	刘玲
75	福建江夏学院	组织行为学	杨敏
76	福建江夏学院	人身保险	王明梅
116	福建江夏学院	创业者的管理心理学修炼	邵雅利
117	福建江夏学院	Access数据库程序设计	卓琳
118	福建江夏学院	大学生创业基础	揭红兰

2.2.7 2018 年省级继续教育网络课程—— 创业管理

2.2.8 2018 年省级继续教育网络课程——创业者懂点心理学

2.2.9 2018 年省级继续教育网络课程——电子商务的奥秘

2.2.10 2018 年省级继续教育网络课程——身边的网络陷阱

2.2.11 2018 年省级继续教育网络课程——职业素养提升

2.2.12 2018 年省级继续教育网络课程——生活中的心理学

2018 年省级终身教育重点建设项目名单

四、继续教育网络课程

37	福建江夏学院	创业管理	揭红兰	揭红兰、刘统全
38	福建江夏学院	创业者懂点心理学	邵雅利	谢珍萍、张小平
39	福建江夏学院	电子商务的奥秘	马莉婷	王洪利、宋磊、李捷、陈宇、林宝灯
40	福建江夏学院	身边的网络陷阱	宋磊	王洪利、陈宇、林宝灯
41	福建江夏学院	生活中的心理学	邵雅利	李琦
42	福建江夏学院	职业素养提升	揭红兰	揭红兰、姜金花

2.2.13 2019 年省级继续教育网络课程——“买买买”背后的奥秘

2.2.14 2019 年省级继续教育网络课程——指尖上的生活

2.2.15 2019 年省级继续教育网络课程——组织中的行为艺术



23	福建江夏学院	“买买买”背后的奥秘	李捷
24	福建江夏学院	动画后期合成	胡军强
25	福建江夏学院	指尖上的生活	李捷
26	福建江夏学院	海丝文化英语说	谢玲莉
27	福建江夏学院	我国传统法律文化故事	谢珍萍
28	福建江夏学院	组织中的行为艺术	杨敏

2.2.16 2020 年省级继续教育网络课程——创业如何从小白到大咖

2.2.17 2020 年省级继续教育网络课程——轻松赢得客户：客户关系管理“八部曲”

2.2.18 2020 年省级继续教育网络课程——移动生活的 361° 趣谈——多维度创造

2.2.19 2020 年省级继续教育网络课程——非暴力沟通

福建省教育厅关于公布第三批省终身教育重点项目立项及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2020〕37号

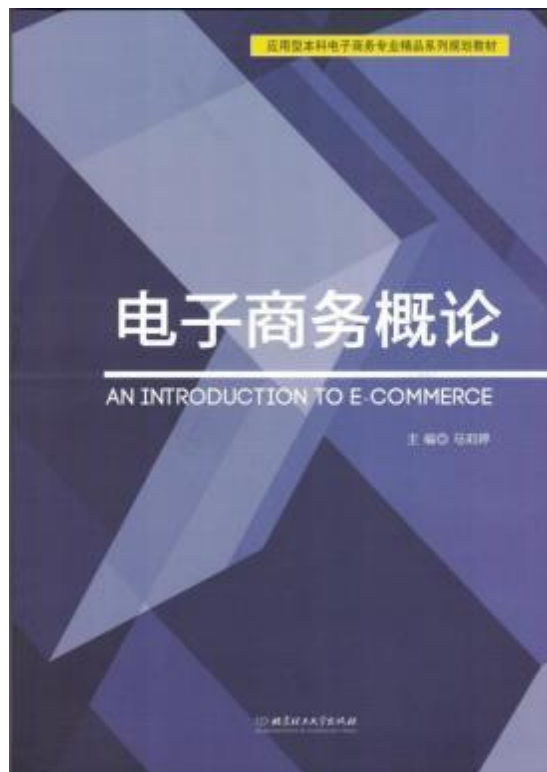
各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省直有关单位，各高等院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于开展 2018-2020 年福建省终身教育重点项目建设工作的通知》（闽教职成〔2018〕36 号）和《福建省终身教育促进委员会办公室关于开展 2020 年福建省终身教育研究课题申报及已立项课题结题工作的通知》（闽终教委办〔2020〕1 号）要求，经单位申报、专家评审、网络公示，现将第三批省终身教育重点项目立项名单以及已立项建设的项目验收结果予以公布，并就有关事项通知如下：

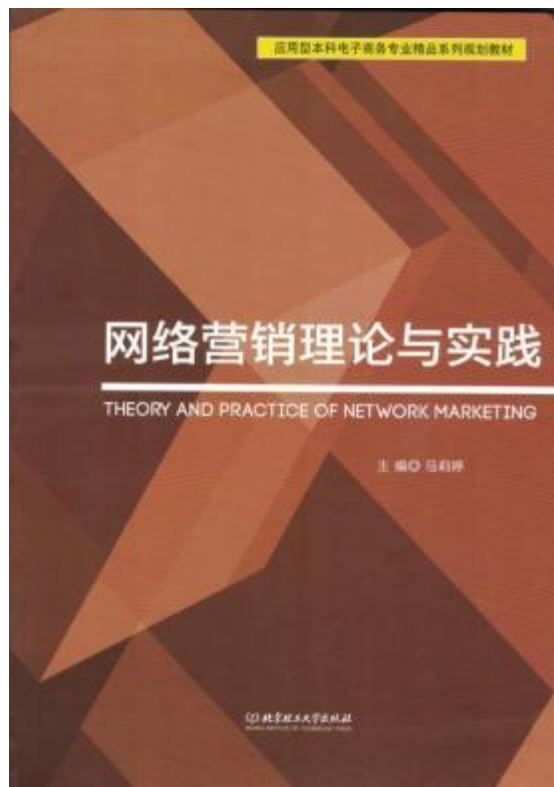
19	省属	福建江夏学院继续教育学院	非暴力沟通——获得爱、和谐和幸福的沟通方式	林苍松	揭红兰、宋文琤、苏瑜
20	省属	福建江夏学院继续教育学院	老残风险与保障	林娟	吴国平、陈盛淦
21	省属	福建江夏学院继续教育学院	艺术、魔术？轻轻松松学会计	郭晓红	周凌燕、吴思
22	省属	福建江夏学院继续教育学院	法律在创业中的应用	陈茂金	魏敏、林颖
23	省属	福建江夏学院继续教育学院	合同中的“文字游戏”	陈茂金	魏敏、林颖
25	省属	福建江夏学院继续教育学院	老年人新媒体使用轻松入门	马莉婷	林立达、李云清、辛琦、陈宇
26	省属	福建江夏学院继续教育学院	轻松赢得客户：客户关系管理“八部曲”	马莉婷	林立达、李云清、陈宇、林宝灯
27	省属	福建江夏学院继续教育学院	移动生活的361°趣谈——多1度创造	宋磊	陈宇、李捷
28	省属	福建江夏学院继续教育学院	青少年考试心理调适	邵雅利	张小平
29	省属	福建江夏学院继续教育学院	创业如何从小白到大咖	邵雅利	林瑞杰

2.3. 系列信息化教材及专著出版

2.3.1 《电子商务概论》教材（马莉婷主编）



2.3.2 《网络营销理论与实践》教材（马莉婷主编）



2.3.3 《跨境电商操作实务——基于速卖通平台》教材（宋磊主编）



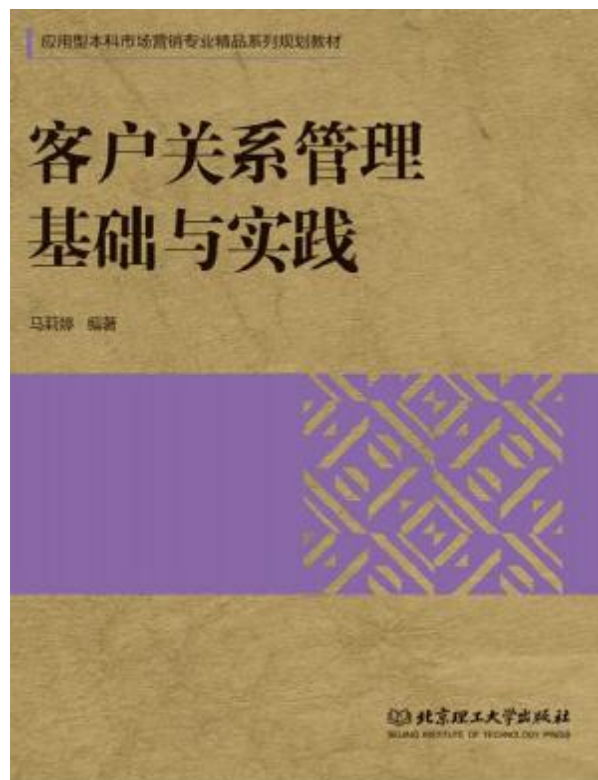
2.3.4 《电子商务概论（第2版）》教材（马莉婷主编）



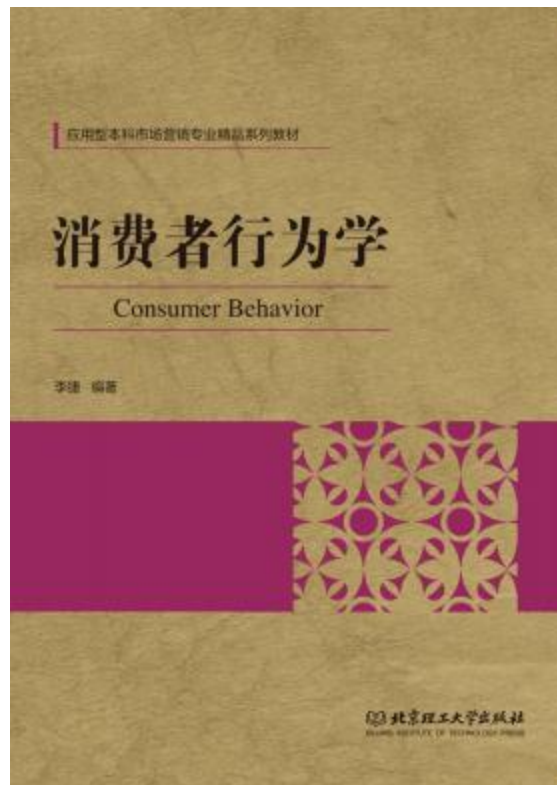
2.3.5 《移动电子商务》教材（宋磊编著）



2.3.6 《客户关系管理基础与实践》教材（马莉婷编著）



2.3.7 《消费者行为学》教材（李捷编著）



2.3.8 《电子商务物流基础与实训》教材（周晓 陈宇 辛琦 马莉婷编著）



2.3.9 《跨境电商操作实务——基于速卖通平台（第2版）》教材（宋磊编著）



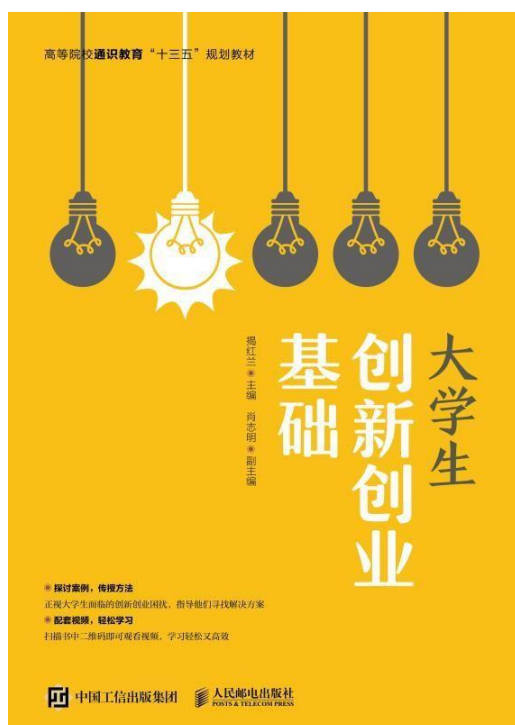
2.3.10 《跨境电子商务概论》教材（李云清 宋磊主编）



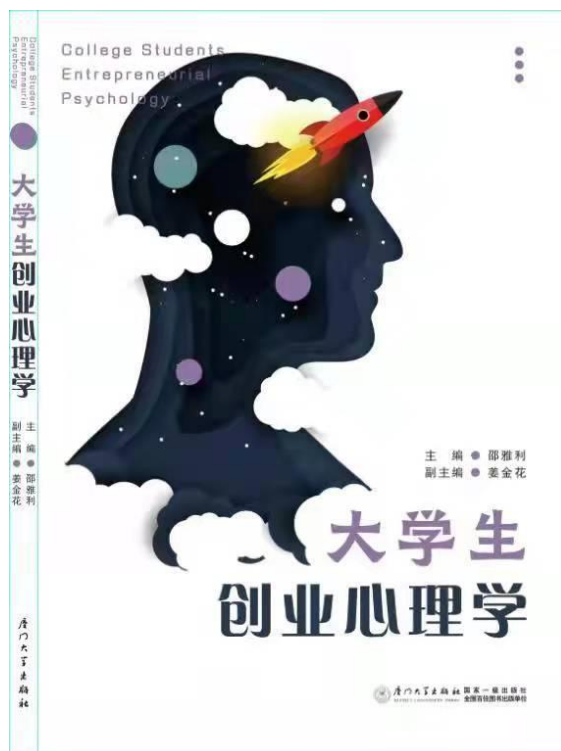
2.3.11 《电子商务专业慕课建设与应用研究》专著（马莉婷著）



2.3.12 《大学创新创业基础》教材（揭红兰主编）



2.3.13 《大学创业心理学》教材（邵雅莉主编）



2.3.14 《科技型中小企业创新驱动发展》专著（揭红兰）



2.4. 教育部产学研合作协同育人项目

2.4.1 2018 年第二批教育部产学研合作协同育人项目 1 项



201802154071	福建江夏学院	广州致仪计算机软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	跨境电子商务创新创业生态圈建设方案	马莉婷
--------------	--------	-----------------	-------------	-------------------	-----

2.4.2 2019 年第一批教育部产学合作协同育人项目 1 项



201901226019	福建江夏学院	深圳市因纳特科技有限公司	师资培训	“产学研用”模式下高校跨境电商专业教师培训项目	宋鑫
--------------	--------	--------------	------	-------------------------	----

2.4.3 2019 年第一批教育部产学合作协同育人项目 1 项

2020年产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002044021	福建江夏学院	实践条件和实践基地建设	北京纳智校园科技发展有限公司	“学研教”协同创新背景下的商贸经济教学团队能力提升实践信息化建设	林立达
202002308031	福建江夏学院	实践条件和实践基地建设	浙江精创教育科技有限公司	“学训赛创”融合的人力资源管理实践教学平台建设	杨敏
202002198018	福建江夏学院	实践条件和实践基地建设	厦门亿学软件有限公司	商务英语实践技能体系构建	郑竹群

2.5. 教育教学改革项目

2.5.1 2018 年省级本科教学团队 1 项

序号	学校	序号	团队名称(类别)	类型	带头人姓名	所在学院(部门)
78	福建江夏学院	1	绿色建筑工程技术与管理	B	王国杰	工程学院
79		2	应用型行政管理人才培养教学团队	B	缪巨华	公共事务学院
80		3	财富管理应用教学团队	B	郑开焰	金融学院
81		4	电子商务创新创业实战实验教学型本科教学团队	D	马莉婷	经济贸易学院

5.2 2021 年校级课程思政示范课程、优秀教师和教学团队 1 项

2021 年校级课程思政示范课程、优秀教师和教学团队
名单

序号	所属学院(部)	课程思政示范课程	优秀教师和教学团队
1	法学院	中国法律史	杨阿丽、潘书宏、吴玉敏、陈建智、陆焜
2	法学院	民法典走进你的生活	唐琳、穆冠群、董榕萍、林翠秀、周茂青
3	经济贸易学院	宏观经济学	何敦春、杨秋嵩、范一青、许剑、柯文岚、杨斌、曾韶华
4	金融学院	外汇交易实训	兰容英、邱榕磊、郑水珠、兰振光
5	法学院	国际法	李巧玲、刘喜平、曾丽凌、赵勇、刘冰、杨林香、王新新
6	外国语学院	大学英语(1)	陈琳琳、宋志强、刘奋翼、黄菲菲、刘锦芳、李志红
7	公共体育部	大学体育1-素质拓展训练	陈秀琴、王颖、陈亨明、刘志勇、江晓敏、江武贵、薛嵩剑、杨焕江、周永亮
8	经济贸易学院	电子商务概论	马莉婷、王洪利、陈宇、李云清、杨秋嵩、宋磊、林宝灯、李捷
9	金融学院	保险学A	邱全俊、李玉水、曾怡、王明梅、杨艳华、洪琛
10	设计与创意学院	文化资源概论	陈瑜、程慧琴、潘旭君、余权、曾晓渊、林芳、李美茹
11	外国语学院	商务法语(1)	赖荣发、鲁京明、江一帆、赵璧、阮澄瑛、林韩
12	会计学院	商务基础与专业导论	李丽琴、刘建伟、薛菁、林莉、徐青、刘静宜、李丽华、李晓晶
13	工商管理学院	管理学原理A	林纤、梁娟、林珊珊
14	金融学院	金融专业英语(双语)	郑水珠、兰振光、兰容英、吴思、吴芳芳、刘润心、薛萌
15	电子信息科学学院	信息安全技术	赵杰
16	工程学院	工程测量	楼瑛、郑素苹、郑国琛、游帆、李致远

2.5.3 2020 年福建江夏学院“课程思政”示范课程 2 门

序号	项目名称	课程负责人	归属学院
1	国际经济法	刘 冰	法学院
2	人身保险 A	王明梅	金融学院
3	大学生创业基础	揭红兰	工商管理学院
4	大学语文	周艳菊	设计与创意学院
5	人力资源管理概论	林苍松	工商管理学院
6	大学体育 3-篮球	林永春	公共体育部
7	民法（物权法）	董榕萍	法学院
8	大学体育 3-健身气功八段锦	江晓敏	公共体育部
9	物联网安全技术	曾燕清	电子信息科学学院
10	马克思主义基本原理概论	刘 双	马克思主义学院

2.5.4 2020 年福建江夏学院“课程思政”优秀团队 2 个

序号	团队名称	团队负责人	归属学院
1	《电子商务概论》 课程思政教学团队	马莉婷	经济贸易学院
2	“特色文化+课程思政” 教改创新团队	程慧琴	设计与创意学院
3	法学院国际法课程思政 教学团队	曾丽凌	法学院
4	投资学专业核心课程群 “课程思政”教学团队	李杰辉	金融学院
5	现代生活服务创新创业 教学团队	杨 敏	工商管理学院
6	身心健康与素质拓展 教学团队	陈亨明	公共体育部

2.5.5 2021 年省级教学改革项目 2 项

226	FBJG20210256	福建江夏学院	王逢朝	常规	本科教育	重大	建筑业转型升级背景下应用型本科高校工程管理人才培养模式探索	巫生平,代学灵,李林,崔广强,范伟,楼琰,江涓涓,李良雄,余艳清,林进添,陈文超
227	FBJG20210234	福建江夏学院	杨敏	常规	本科教育	一般	“一流专业”背景下人力资源管理专业产教融合路径研究与实践	李中斌,李莉,肖志明,孔德议,林苍松,吴梅英,涂满章
228	FBJG20210208	福建江夏学院	江晓敏	常规	本科教育	一般	人体动作识别技术辅助下的高校健身气功教学改革与实践研究	王颖,王波,许芳,陈秀琴,吴敏,刘石坚,黄洵
229	FBJG20210206	福建江夏学院	孟昭洋	常规	本科教育	一般	乡村振兴战略下新文科复合型创意人才培养模式研究	林芳,程慧琴,陈莺娇,林梦怡,黄娟,罗才胜,梅晓雪
229	FBJG20210206	福建江夏学院	孟昭洋	常规	本科教育	一般	乡村振兴战略下新文科复合型创意人才培养模式研究	林芳,程慧琴,陈莺娇,林梦怡,黄娟,罗才胜,梅晓雪
230	FBJG20210205	福建江夏学院	刘勇	常规	本科教育	一般	新文科背景下公共管理类专业课堂教学改革体系化研究	吴佳惠,严圣明,林丽梅,李羿琼,苏海贵,张云,曾正滋
231	FBJG20210217	福建江夏学院	王洪利	常规	三创教育	一般	应用型数字经济创新创业人才培养模式改革与实践	范一青,陈慧琳,李云清,陈端,刘名远,马莉婷,刘艳山
232	FBJG20210207	福建江夏学院	林苍松	常规	三创教育	一般	应用型本科高校创新创业教育与专业教育融合研究——以福建省江夏学院为例	郑芳芳,肖志明,揭红兰,杨敏,宋文珍,林健,苏瑜

2.5.6 省教育厅 2020 年度中青年教师教育科研项目（社科类）

福建省教育厅文件

闽教思〔2020〕12号

福建省教育厅关于公布 2020 年度中青年教师 教育科研项目（社科类）和高校辅导员 研究专项等项目立项名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2020 年度福建省高校哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2020〕4号）和年度有关工作安排，经高校申报推荐、专家评审、我厅审核、网上公示等程序，确定立项 785 项 2020 年度福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目、100 项高校辅导员研究专项、10 项第三批福建易班“十佳品牌项目”，现将名单（见附件 1、2、3）予以公布。

- 1 -

JAS20211	邓帆帆	福建江夏学院	“文化——技术”关系视角下福建省文化产业高质量发展研究
JAS20212	郑振雄	福建江夏学院	福建省产业结构优化对绿色发展效率的影响实证研究
JAS20213	马莉婷	福建江夏学院	闽台青年就业状况比较及协同创业路径研究
JAS20214	刘钦锋	福建江夏学院	新时代大学生社会主义意识形态教育研究——基于价值认同视角
JAS20215	王 锋	福建技术师范学院	新时期高校体育教学评价的改革与发展研究
JAS20216	李 娜	福建技术师范学院	中国共产党对青年政治引领的历史考察及经验启示
JAS20217	邱惠珊	福建技术师范学院	自媒体时代大学生网络素养现状及教育对策研究

2.5.7 2019 年省中青年教育科研项目-终身教育专项 2 项

福建省教育厅 福建省财政厅 文件

闽教职成〔2019〕16号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布 第一批省终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区教育局、财政金融局，省直有关单位，各高等院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于开展 2018-2020 年福建省终身教育重点项目建设工作的通知》（闽教职成〔2018〕36 号）要求，经有关单位申报和专家评审，并经公示程序，现将第一批省终身教育重点项目予以公布。其中，

JZ190032	一般	福建省终身教育学分银行管理中心	福建省终身教育学分银行建设模式探索与实践	李正光
JZ190033	一般	福建江夏学院	基于差异化比较的闽台老年教育研究	陈茂金
JZ190034	一般	福建江夏学院	城市社区幼儿教育与老年教育融合发展研究	许祥雁
JZ190053	一般	福建教育电视台	乡规民约的教化作用及其对社区教育的启示	尤建源
JZ190054	一般	福建江夏学院	创新视角下终身教育电子商务教学资源建设研究	马莉婷
JZ190055	一般	福建江夏学院	乡村振兴战略下福建省失地农民就业培训之研究	张云

2.5.8 校 2021 年度教育教学改革一般立项

福建江夏学院 2021 年度教育教学改革一般立项项目

序号	项目类型	项目类别	项目名称	项目负责人	所在单位	项目层次
1	常规项目	本科教育	装配式建筑课程的线上线下混合式教学方式改革与实践——以房屋建筑学为例	陈颖	工程学院	一般项目
2	常规项目	本科教育	新工科视域下光电校企联合创新实验室建设探索	李小燕	电子信息科学学院	一般项目
3	常规项目	本科教育	应用型本科高校“思政课程群+劳动教育”新模式研究	刘双	马克思主义学院	一般项目
4	常规项目	本科教育	基于 MOOC 的人因工程学一流课程教学模式改革与实践	刘雪峰	工程学院	一般项目
5	常规项目	本科教育	新文科背景下地方应用型本科高校思政课育人体系的构建探索	万菊	马克思主义学院	一般项目
6	常规项目	本科教育	“双循环”新发展格局下福建省跨境电商人才培养课程体系的建设研究	王双	外国语学院	一般项目
7	常规项目	本科教育	新文科背景下“跨界融合”金融人才培养体系研究	郑水珠	金融学院	一般项目
8	常规项目	“三创”教育	基于“思维桥”的大学生创新能力培养模式研究	吴新江	工程学院	一般项目
9	常规项目	本科教育（课程思政）	经世济民的财产保险	曾怡	金融学院	一般项目
10	常规项目	本科教育	新工科背景下的“半导体物理与器件”课程建设与教学改革	李平	电子信息科学学院	一般项目
11	常规项目	本科教育	基于成果导向教育理念的模拟电子技术课程教学改革研究	林灵燕	电子信息科学学院	一般项目
12	常规项目	本科教育	基于 OBE 教育理念的工程光学实验混合式教学改革探索	黄幼萍	电子信息科学学院	一般项目
13	常规项目	本科教育（课程思政）	基于 OBE 模式的《文献检索与写作》“课程思政”教学改革	林雅娜	会计学院	一般项目
14	特设项目	教育考试招生制度改革研究	福建省新高考改革现状调查及“大中专一体化”模式构建	李桃	马克思主义学院	一般项目
15	常规项目	本科教育	“课程思政”背景下基于“线上+线下”混合式教学模式的财务管理课程教学改革研究	邱海辉	会计学院	一般项目
16	常规项目	“三创”教育	建筑工程创客体系建构与应用型人才培养研究	陈温晨	工程学院	一般项目
17	常规项目	本科教育	精准思政视域下应用型本科“思想道德修养与法律基础”课程地图的探索与实践	张佩兰	马克思主义学院	一般项目
18	常规项目	本科教育	教育信息化背景下的电子商务专业课程资源的建设与研究	马莉婷	经济贸易学院	一般项目
19	常规项目	本科教育	基于产业需求的地方本科院校金融类专业产教融合研究与实践	吴芳芳	金融学院	一般项目
20	常规项目	“三创”教育	基于鸿蒙操作系统的物联网工程应用型人才培养的实践课程内容建设与实践	林旭云	电子信息科学学院	一般项目

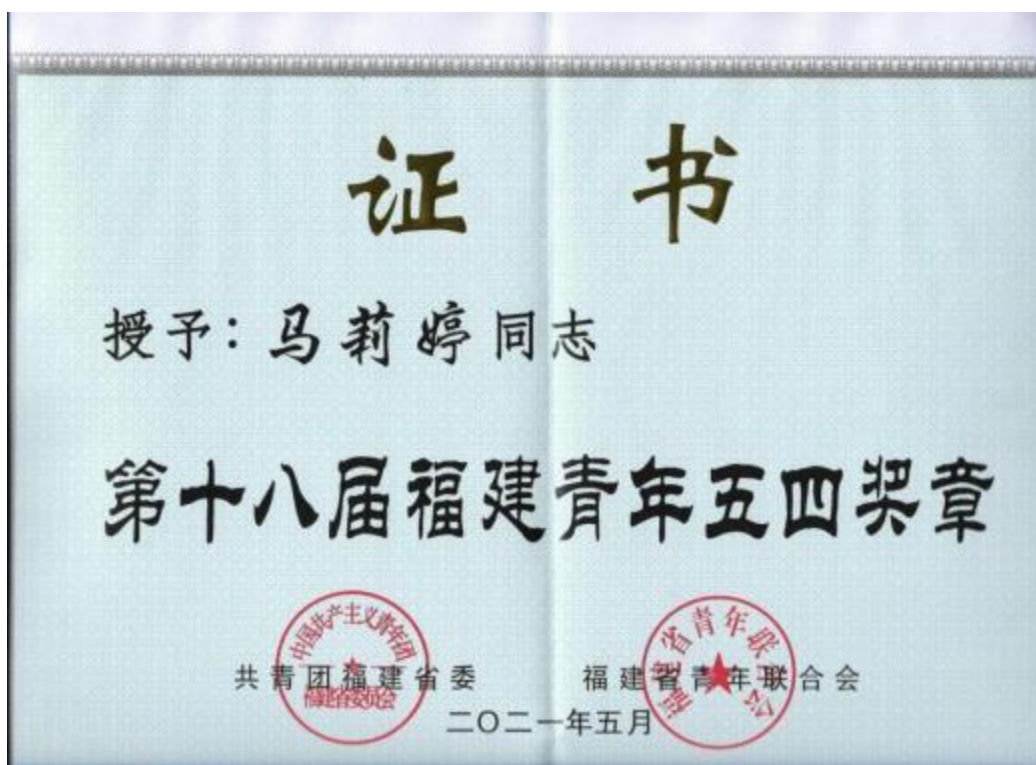
2.5.9 2020 年校级教育教学改革一般资助项目 2 项

2020 年校级教育教学改革一般资助项目名单

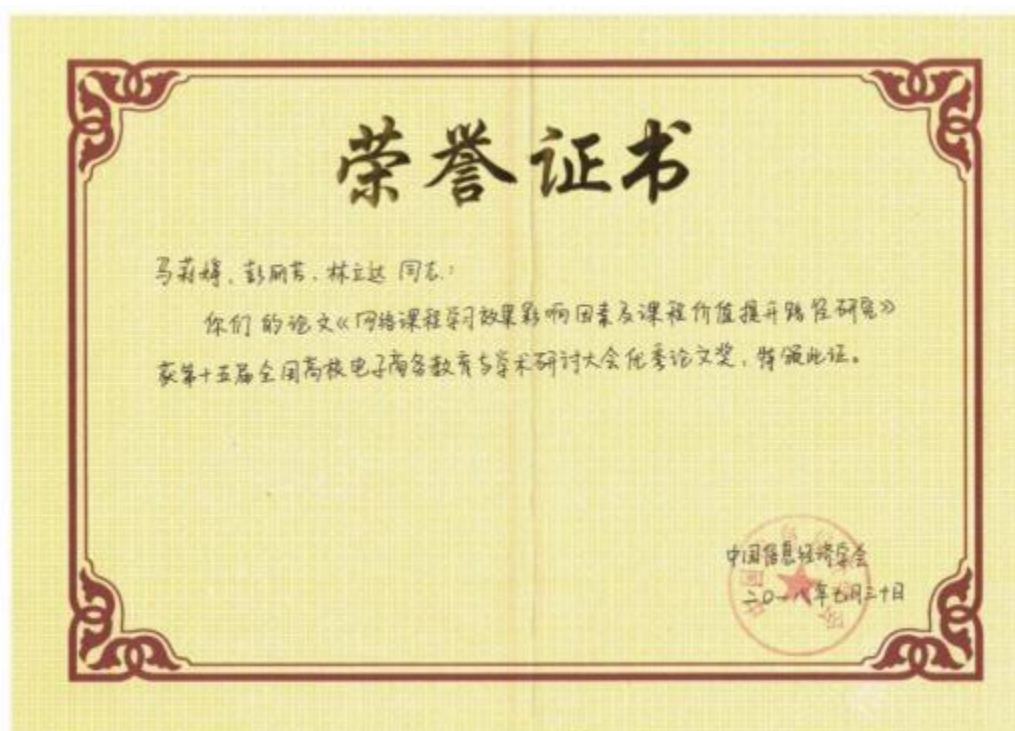
序号	批准号	项目类型	项目名称	负责人	成员	所在单位
1	J2020B001	本科教育	基于“波纹环状教学模式”的《会计学综合实训》课程电子教材设计与开发研究	陈英希	周融, 陈慧	会计学院
2	J2020B002	本科教育	课程思政视域下艺术设计应用型人才培养协同化培养研究	林芳	孟昭洋、许祥雁、刘薇、罗才胜、林俊	马院
3	J2020B003	本科教育	线上线下混合式教学方式的改革与实践——以电子信息工程导论课程为例	严琼	张禹、张昊、李弘楠、黄淑燕、林晓园、胡晓华	电科学院
4	J2020B004	本科教育	疫情背景下混合式全课的建设——以《跨境电商操作实务》课程为例	宋磊	王洪利、李云清、陈宇、王婉珍、陈榕、陈慧琳	经贸学院
5	J2020B005	本科教育(思政专项)	基于“互联网+思政”激发学生自主学习《马克思主义基本原理》课程实践探索	彭东玲		马院
6	J2020B006	创新创业教育(思政专项)	“双创”视角下思政元素融入《电子商务概论》课程的探索与实践	马莉婷	许黄滢、辛琦、陈宇	经贸学院
7	J2020B007	本科教育	基于超星学习通的项目式教学模式的设计与应用——以《涉税服务实务》课程为例	袁玲	徐青、刘建伟	会计学院
8	J2020B008	创新创业教育	新文科背景下公共管理类课程实践教学质量提升策略研究	林丽梅	赖永波、王碧英、胡峻岭、严圣明、赵艺雯、丁琦	公事学院
9	J2020B009	本科教育	基于“1+X”证书制度的“业财税一体”会计信息化课程教改研究	林建雄	邱海辉、甘健胜	会计学院
10	J2020B010	本科教育	大数据背景下的“智能估值”全程嵌入式资产评估教学模式改革探索	欧凌燕	潘瑛、甘健胜、陈海烽、黄鸿燕、苏回水、魏佳思、邓帆帆	会计学院

2.6. 教学成果团队获奖及荣誉

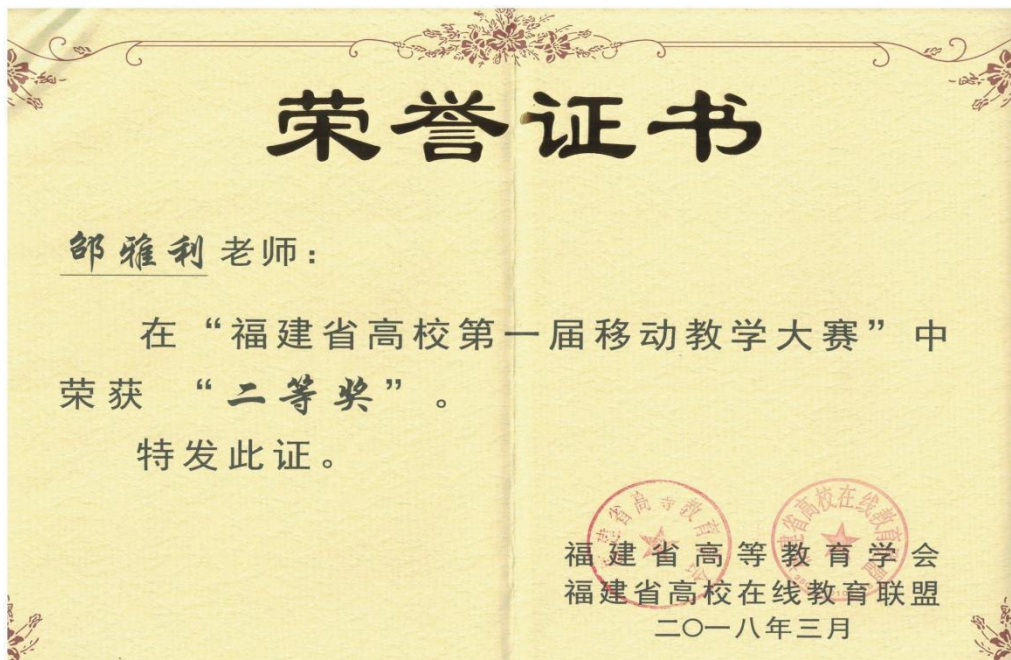
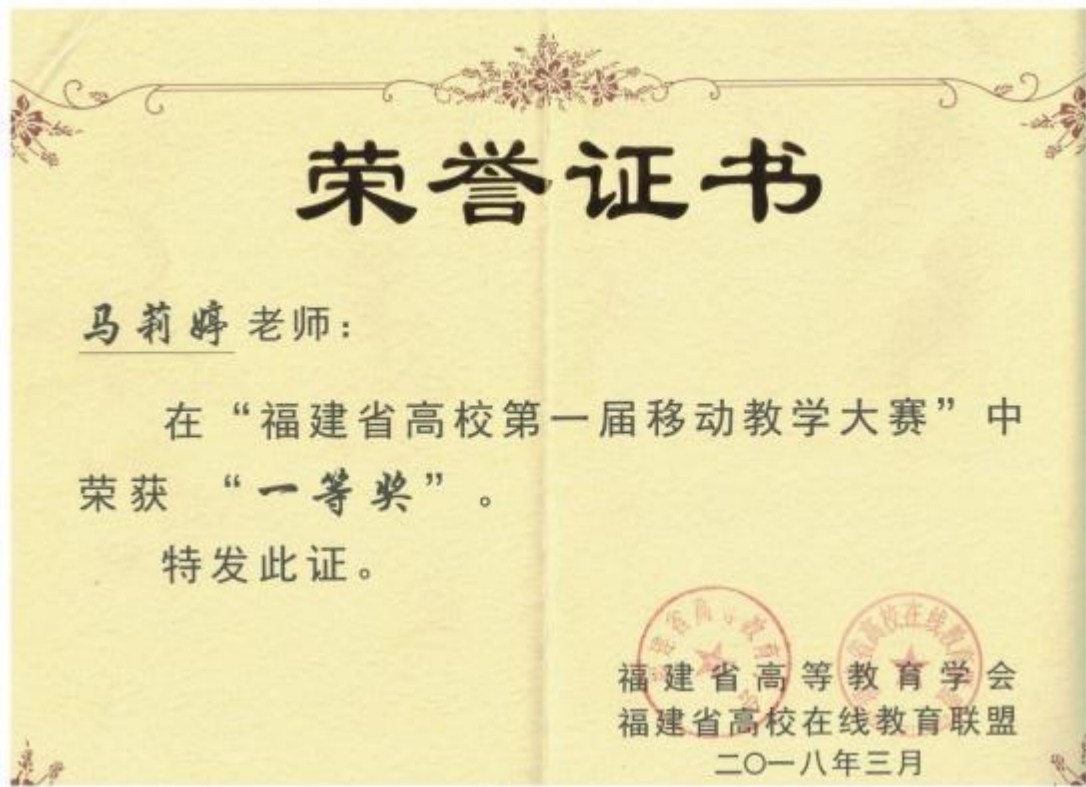
2.6.1 2021 年获第十八届“福建青年五四奖章”



2.6.2 “第十五届全国高校电子商务教育与学术研讨大会”优秀论文奖



2.6.3 2018 年“福建省高校第一届移动教学大赛”一、二等奖



2.6.4 “2021 年度慕课与线上线下混合式教学案例”省级二等奖

福建省高校在线教育联盟

关于公布 2021 年度慕课与线上线下混合式教学案例 征集结果的通知

福课联盟[2021]12号

各有关成员高校:

根据《关于转发高校在线开放课程联盟联席会征集慕课与线上线下混合式教学案例的通知》(福课联盟[2021]11号)要求,经学校申报、专家评审,确定一等奖案例15个、二等奖案例31个(详见附件),其中,一等奖案例将推荐参加高校在线开放课程联盟联席会“慕课与线上线下混合式教学案例”征集活动。

希望各高校能够充分发挥表率、示范与引领作用,创新慕课多维度教学改革,进一步鼓舞和动员更多高校教师开展基于慕课的教育教学改革,为教育行政部门、教指委、高校、企业等单位开展工作提供帮助和服务。

附件:2021年度慕课与线上线下混合式教学案例征集结果(排名不分先后)

福建省高校在线教育联盟

2021年11月5日




二等奖 (31 个, 排名不分先后)

学校	案例名称	案例负责人
厦门大学	《电路分析》中“三阶-五维-六步”混合式教学	李琳
华侨大学	“科幻小说赏析与创意写作”课程混合式教学实践	郭琦
华侨大学	《数据库应用与开发》线上线下混合式教学案例	洪欣
福州大学	基于慕课的《知识产权法》课程“多师多域协同”线上线下翻转教学改革	贾丽萍
福州大学	基于慕课的《大学生心理健康教育》教学探索	赵陵波
福建师范大学	以行动为导向的学习共同体教学实践——以《即兴口语传播》为例	卢佳音
福建师范大学	“四维创优”的《马克思主义基本原理概论》线上线下混合教学	杨小霞
福建农林大学	助力“健康中国”的营养类慕课的建设 and 应用	姚闽娜
福建农林大学	传统文化与素质拓展相融合的书法混合式教学改革与实践	冯辉荣
福建医科大学	叙事为纬, PBL 为径, 情理交融, 育“六有”“五术”妇幼护理人才	邱萍萍
集美大学	羽毛球慕课建设与实践	陈莉琳
闽南师范大学	新工科浪潮下四段式混合教学金课	薛山
福建工程学院	“一课两翼、三创融合、四位一体”创新创业 MOOC 建设与应用实践探索	王高洁
厦门理工学院	以学生为中心多元驱动培养高阶能力的混合式教学	余长青
闽江学院	多元化知识体系融合, 多维强化技能应用性能的室内乐混合式教学	雷蕾
莆田学院	“五术”合一导向的“三维四新三阶”药理混合式教学设计	金楠
龙岩学院	疫情常态化下《发酵工程》课程线上线下混合教学模式的改革与探索	林标声
武夷学院	聚焦乡土民艺 深研融合性教学——打造闽北地方高校特色美育课程	田丹
福建江夏学院	以创新创业能力培养为导向的《电子商务概论》线上线下混合式教学案例	马莉婷
泉州信息工程学院	基于 NURBS 技术的图像设计应用	陈智勇

2.6.5 福建江夏学院第三届“十佳教学科研标兵”


马莉婷 老师：

荣获2020年“十佳教学科研标兵”
特发此证，以资鼓励。


福建江夏学院
2020年9月10日

邵雅利 老师：

荣获2020年“十佳教学科研标兵”
特发此证，以资鼓励。


福建江夏学院
2020年9月10日

2.6.6 2018 年“校教学综合竞赛”一等奖



2.6.7 2022 年“校教学成果奖”一等奖 1 项

福建江夏学院文件

闽江夏教〔2022〕11号

关于公布 2022 年校级教学成果奖 获奖项目的通知

各部门，各学院（部）、馆、中心：

根据《福建江夏学院教学成果奖评选办法》（闽江夏教〔2018〕36 号），经组织校内各单位申报、教务处初审、校外专家评审并提交校教学工作委员会审议表决、公示、校长办公会研究通过，

应用型高校创新创业“三层次、三平台、三结合”课程体系建设和实践	揭红兰、刘艳山、邵雅利、杨敏、林苍松、陈磊、吴新江、陈丽娟	工商管理 学院	本科 教育类	一等奖
---------------------------------	-------------------------------	------------	-----------	-----

2.6.8 2020 年“校教学成果奖”特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项

2020 年校级教学成果奖汇总表

序号	成果名称	主要完成人	成果主要完成单位	成果科类	成果等级
1	“新时代-新福建-新青年”思政课立体化实践育人新格局的探索	邵雅利、郭健彪、曾正滋、孟昭洋、谢珍萍、刘双、樊圣、张佩兰	马院	马克思主义理论	特等奖
2	以“全面健康·全人发展”为目标的融合式体育教学体系建构与实践	程爽、王颖、刘志勇、许芳、陈李明、许金富、蔡昌文、陈秀琴	公体部	教育学	特等奖
3	学生为本、通专融合——行政管理一流专业建设模式探索与实践	廖匡华、赖永波、刘勇、陈俊星、曾正滋、郑振宇、王慧	公事学院	管理学	特等奖
4	闽台互通型金融人才培养 8 年探索与实践	陈美荣、沈斌、倪信琦、方晓斌、叶晶、黄颖	教务处	教育学	特等奖
5	财经类高校专业信息素质培养及数字化资源建设实践	卓琳、吴小菁、杨华、陈慧、张洁玲、谢玉枚、余运龙、关翔峰	电科学院	工学	特等奖
6	“三进阶、两融合、一转化”金融类应用型人才培养的系统改革与实践	郑开焰、李志辉、穆红梅、林兴、孙柏璋、郭君默、吴军梅、邱格磊	金融学院	经济学	特等奖
7	“专业协同-产教融合-学训赛创”跨类别专业群复合型应用人才培养模式探索与实践	尚志明、殷阔华、杨敏、程莎莎、陈蕾、余权、涂富秀、郑玥	工商学院	管理学	特等奖
8	“五位一体”财会创新性应用型人才培养模式的探索与实践	甘健胜、潘琰、邱海辉、林建雄、陈海峰、姜金花	会计学院	管理学	一等奖
9	《网络营销理论与实践》(教材)	马莉婷、林桓、李志敏、李捷、施玮、李铃、林宝灯	经贸学院	管理学	一等奖
10	深化人力资源管理专业教育与创新创业教育融合机制改革与实践	林苍松、杨敏、殷阔华、尚志明、揭红兰、宋文瑛、程莎莎、刘宝珊、尚苓	工商学院	管理学	一等奖

15	《跨境电商操作实务—基于速卖通平台》(教材)	宋磊、王婉珍、陈宇、陈楠、林宝灯	经贸学院	管理学	二等奖
----	------------------------	------------------	------	-----	-----

2.6.9 2018 年“校教学成果奖”二等奖



2.7. 教学成果推广情况

2.7.1 课程资源推广情况

(1) 学银在线平台

跨境电商操作实务：<https://www.xueyinonline.com/detail/222403048>

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 跨境电商操作实务 (2022上)

跨境电商操作实务 (2022上)

分享: [图标]

主讲教师: 宋磊 副教授 / 福建江夏学院

期次: 第9期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 32学时

课程简介: 在“大众创业、万众创新”和自贸区建设等国家层面的政策推动下,电子商务尤其是跨境电商得到了迅猛发展。作为国内跨境电商重要平台之一的速卖通,以“好货通,天下乐”的理念,推动中国制造走向全球,也促使跨境电商行业对速卖通的人才需求呈现出并喷的态势。《跨境电商操作实务》课程是我们电商专业的专业...

5709491 累计页面浏览量

1620 累计选课人数

11300 累计互动次数

加入课程

网络创业实战：<https://www.xueyinonline.com/detail/222431823>

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 网络创业实战(2022上)

网络创业实战(2022上)

分享: [图标]

主讲教师: 李捷 讲师 / 福建江夏学院

期次: 第8期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 36学时

课程简介: 淘宝大学高校讲师,资深淘宝店主,以通俗易懂的方式分享开店常识、交易规则、商品发布等基础理论、讲述视觉营销、搜索优化、店铺推广等操作技巧,带你变身优质卖家。+现在就出发吧!

4384848 累计页面浏览量

3767 累计选课人数

1950 累计互动次数

加入课程

电子商务理论与实践: <https://www.xueyinonline.com/detail/222387849>

学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 电子商务理论与实践 (2022上)



电子商务理论与实践 (2022上)

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 马莉婷 教授 / 福建江夏学院

期次: 第9期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 《电子商务理论与实践》课程采用案例分析、视频赏析、实操演示等多种教学方式深入浅出地讲授电子商务认知、电子商务技术、电子商务安全、电子商务支付、网络营销、客户关系管理、移动电子商务、跨境电商等核心模块知识,帮助同学们把握电子商务的前沿发展动态,提升实践操作技能,培养创新创业能力。

1605357 累计页面浏览量

2579 累计选课人数

21411 累计互动次数

[加入课程](#)

网络营销理论与创新实践: <https://www.xueyinonline.com/detail/222387867>

学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 网络营销理论与创新实践 (2022上)



网络营销理论与创新实践 (2022上)

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 马莉婷 教授 / 福建江夏学院

期次: 第10期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 课程深入浅出地讲授网络营销概述、网络营销环境分析、网络营销调研、网络消费者分析、网络市场细分与定位、网络直销产品、价格、渠道、促销策略、网络营销的基本方法等核心模块知识,帮助学习者全面掌握网络营销的理论框架体系,了解网络营销发展的前沿动态,扩展知识面,提升实践操作技能,培养创新意识和创业素养。

5929817 累计页面浏览量

6069 累计选课人数

71135 累计互动次数

[加入课程](#)

创新管理: <https://www.xueyinonline.com/detail/222431697>

学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 创新管理 (2022上)



创新管理 (2022上)

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 揭红兰 副教授 / 福建江夏学院

期次: 第9期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 创新驱动发展战略已经成为中国新时期发展的必然选择,日益全球化的市场、企业之间的竞争压力,技术不断迭代创新,顾客需求的快速变化,日益缩短的产品生命周期,企业唯有不断创新,才能在竞争中处于主动,立于不败之地。创新是一种理念,更是企业生存发展的内在要求。对任何企业而言,创新不是不想的问题,也不...

3075431 累计页面浏览量

2139 累计选课人数

9460 累计互动次数

[加入课程](#)

组织行为学: <https://www.xueyinonline.com/detail/222315507>

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 组织行为学



组织行为学

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 杨敏 副教授 / 福建江夏学院

期次: 第8期

起止日期: 2022-01-17至2022-06-30

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 世界上最美丽的奇葩莫过于人的心灵和行为。这门课程将以清晰的逻辑、生动的案例、风趣的语言带你来一段“烧脑”之旅,帮助我们内心充满幸福感,行为充满人际魅力,学会如何与同学相处,如何与同事沟通,如何激励公司员工,为将来成为优秀的管理者或者成功的创业者打下坚实的基础!

1200023 累计页面浏览量

1881 累计选课人数

9264 累计互动次数

[加入课程](#)

创业者的管理心理学修炼: <https://www.xueyinonline.com/detail/222430925>

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 创业者的管理心理学修炼 (2022上)



创业者的管理心理学修炼 (2022上)

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 邵雅利 教授 / 福建江夏学院

期次: 第9期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 36学时

课程简介: 企业管理中蕴藏许多心理学的成分,一旦读懂这些现象背后的心理动因,就会让管理者倍感愉悦。管理其实非常简单,只要将其与心理学联系在一起,往往能获得良好的管理效果。本课程通过普通创业者的现身说法+名师团队的专业讲解+实践导向式的教学法,帮助想创业和正在创业的同学了解和应用企业管理中的心理学规律。

2452640 累计页面浏览量

4587 累计选课人数

13159 累计互动次数

[加入课程](#)

创业心理学: <https://www.xueyinonline.com/detail/222430853>

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 创业心理学 (2022上)



创业心理学 (2022上)

分享: [icon] [icon]

主讲教师: 邵雅利 教授 / 福建江夏学院

期次: 第10期

起止日期: 2022-02-21至2022-06-24

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 36学时

课程简介: 心理学和创业有什么关系?《创业心理学》是心理学×创业的跨界盛宴!每一个创业者,都需要了解创业心理学。这门课程通过普通创业者的现身说法+名师团队的专业讲解+实践导向式的教学法,帮助想创业和正在创业的同学更好地了解自己的创业心理和行为,了解创业小伙伴,洞察目标客户的心理。

12906117 累计页面浏览量

16510 累计选课人数

76178 累计互动次数

[加入课程](#)

(2) 慕课平台

① 网络营销理论与创新实践（负责人：马莉婷）

首页 > 在线开放课程



网络营销理论与创新实践 分享

第1次开课 ▾

开课时间：2020年02月19日 - 2020年06月30日
学时安排：3小时每周
当前开课已结束 已有 2565 人参加

已参加，查看内容

第 1 次开课网址：

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451643198?tid=1452101483>

首页 > 在线开放课程



网络营销理论与创新实践 分享

第2次开课 ▾

开课时间：2020年09月30日 - 2021年01月8日
学时安排：3小时每周
当前开课已结束 已有 372 人参加

已参加，查看内容

第 2 次开课课程网址：

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451643198?tid=1462018447>

首页 > 在线开放课程



网络营销理论与创新实践 分享

第3次开课 ▾

开课时间：2021年03月01日 - 2021年06月30日
学时安排：3小时每周
当前开课已结束 已有 887 人参加

已参加，查看内容

第 3 次开课网址：

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451643198?tid=1463288512>



第 4 次开课网址:

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451643198?from=searchPage>

②电子商务理论与实践 (负责人: 马莉婷)



第 1 次开课网址:

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451658206?tid=1452042476>



第 2 次开课网址:

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451658206?tid=1462022445>



电子商务理论与实践

分享

第3次开课

开课时间: 2021年03月01日 - 2021年06月30日

学时安排: 3小时每周

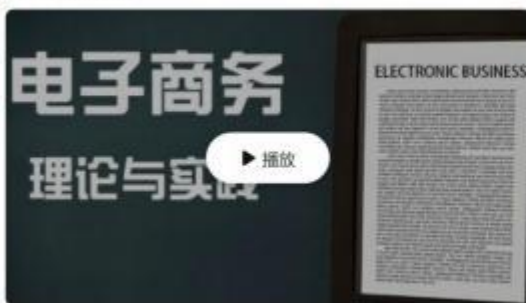
当前开课已结束

已有 219 人参加

老师已关闭该学期, 无法查看

第 3 次开课网址:

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451658206?tid=1463303499>



电子商务理论与实践

分享

第4次开课

开课时间: 2021年09月01日 - 2021年12月30日

学时安排: 3小时每周

当前开课已结束

已有 206 人参加

老师已关闭该学期, 无法查看

第 4 次开课网址:

<https://www.icourse163.org/course/FJJXXY-1451658206?from=searchPage>

2.7.2 2019 年福建江夏学院校报优质课程宣传



2.7.3 7 门省级课程、教育部电商教指委推荐慕课收录为“示范教学包”

荣誉证书





2.8. “双创”人才培养成效

2.8.1 荣获第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
全国总决赛特等奖、最佳创意奖、最佳创业奖、最佳指导老师





农村娃创业团队获 CCTV13 朝闻天下特写镜头报道

2.8.2 荣获第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业挑战赛”
全国总决赛一等奖、优秀指导老师



2.8.3 荣获第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福
建赛区省级选拔赛特等奖、二等奖、优秀指导老师





2.8.4 荣获第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业挑战赛”

福建赛区省级选拔赛特等奖、最佳创业奖、二等奖、最佳指导老师





2.8.5 荣获“2020 年全国高校商业精英挑战赛流通业经营模拟竞赛获全国总决赛”一等奖、优秀指导教师奖



2.8.6 电子商务本科生在校期间创业情况

(1) 2016 级电子商务专业许伟锦同学大二期间（2017 年 9 月）创办福州博世达电子商务有限公司

营业执照	
(副本) 副本编号: 1-1 统一社会信用代码 91350121MA2YKD8U2C	
名称	福州博世达电子商务有限公司
类型	有限责任公司
住所	福建省福州市闽侯县闽侯县甘蔗街道县石山西大道98号新城丽景B区16#楼2层202综合商厦
法定代表人	许伟锦
注册资本	壹佰万圆整
成立日期	2017年09月16日
营业期限	2017年09月15日 至 2047年09月14日
经营范围	网上销售: 计算机软硬件、运动器材、户外用品、箱包、玩具、服装鞋帽、针纺织品、工艺品、化妆品、电子产品、日用品、办公用品、建筑材料、装潢材料、洗涤用品、花卉、汽车配件、五金交电、玻璃器皿、家用电器、净水设备、厨房设备、家具、灯具、卫浴洁具; 网络技术研发; 自营和代理各类商品和技术的进出口, 但国家限定公司经营或禁止进出口的商品和技术除外(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)
登记机关 	
2017年 12月 4日	
企业信用信息公示系统网址: http://www.fjcts.gov.cn/creditpub/ 中华人民共和国国家工商行政管理总局监制	

(2) 2019 级电子商务专业梁金龙同学于大二期间（2020 年 6 月）
创

办甘肃忆苦思田电子商务有限责任公司



(3) 2018 级电子商务专业吴亚楠同学于大三期间（2021 年 5 月）
办闽香茶旅旅游服务（福建）有限公司



2.9 服务社会成效

2.9.1 企业员工培训







2.9.2 企业导师给创业者授课



2.9.3 电商助农



2.9.4 创业导师培训



2021年尤溪县创业导师技能提升培训班



2.10 其他教改论文

2.10.1 福建省创新创业创造发展环境的优化路径分析（太原城市职业技术学院学报,2022 年 4 月）

2.10.2 直播意见领袖对消费者购买意愿的影响研究——以心流体验为中介（景德镇学院学报,2022 年 2 月）

- 2.10.3 “双创”视角下应用型高校教学团队建设的实践探索——以福建江夏学院为例（长春教育学院学报，2021年12月）
- 2.10.4 产学研用协同育人模式驱动高校教学创新研究（辽宁科技学院学报，2021年10月）
- 2.10.5 基于PSR模型的农村创新创业环境评价——以福建省为例（莆田学院学报，2021年8月）
- 2.10.6 新冠肺炎疫情影响下农产品电商的创新创业环境分析（福建商学院学报，2021年8月）
- 2.10.7 疫情背景下实践型混合式金课跨境电商操作实务》课程为例（福建金融管理干部学院学报，2021年6月）
- 2.10.8 疫情防控背景下青年网络消费意愿影响因素实证研究（武汉商学院学报，2021年4月）
- 2.10.9 基于SFIC模型的跨境电商知识产权协同治理路径研究（武夷学院学报，2021年2月）
- 2.10.10 社交电商平台客户体验对重购影响的实证分析——以小红书美妆产品重购为例（景德镇学院学报，2020年10月）
- 2.10.11 基于模糊综合评判法的社会化电商潜在信任影响因素研究（科技促进发展，2020年10月）
- 2.10.12 基于两阶段SBM-DEA的高校大学生创新创业园运行效率评价（安徽理工大学学报（社会科学版），2020年7月）

- 2.10.13 基于技术接受模型的跨境旅游产品网购意愿影响因素实证分析
(福建金融管理干部学院学报, 2020年6月)
- 2.10.14 移动通信技术发展背景下的在线评论形式演进及价值挖掘(科技促进发展, 2020年5月)
- 2.10.15 基于技术接受模型的美妆产品跨境网购决策影响因素实证分析
(武夷学院学报, 2020年4月)
- 2.10.16 科技金融_科技创新对区域经济发展的传导路径与实证检验(统计与决策, 2020年1月)
- 2.10.17 产学研用协同创新视角下高校科技创新能力研究(太原城市职业技术学院学报, 2019年8月)
- 2.10.18 基于模糊综合评判的跨境电商物流模型的构建与策略研究(科技促进发展, 2019年8月)
- 2.10.19 网络课程教学质量提升与课程价值深度开发研究(科技促进发展, 2018年8月)
- 2.10.20 面向福建自贸区建设的跨境电商人才培养模式(福建商学院学报, 2018年6月)
- 2.10.21 效率视角下创新型企业关键资源优化配置研究(科研管理, 2018年5月)
- 2.10.22 考虑非期望规模收益的创新型企业并购决策(运筹学学报, 2018年3月)
- 2.10.23 地方应用型本科高校创新人才培养研究(教育评论, 2016年11月)

月)