

2022年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 “三层次三平台三结合”构建继续教育
“双创”课程体系实践

成果完成人 揭红兰、马莉婷、张晓明、邵雅莉、杨敏、
林苍松、宋磊、李捷

成果完成单位 福建江夏学院继续教育学院

申报单位名称及盖章 福建江夏学院继续教育学院

申报时间 2022 年 5 月 17 日

成果所属类别 继续教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

| 成果曾获 奖励情况 | 获 奖 时 间 | 获 奖 种 类 | 获 奖 等 级 | 授 奖 部 门 |
|--|------------|-------------------------------|----------------|------------|
| 在 线 课 程 资 源 建 设 | 2020 年 | 轻松赢得客 户：客户关系 管理“八部曲” | 省级继续教育网 络课程 | 福建省教育厅 |
| | 2020 年 | 移动生活的 361° 趣谈— —多 1 度创造 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2020 年 | 非暴力沟通 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 创业如何从小 白到大咖 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 指尖上的生活 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | “买买买”背 后的奥秘 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 管理中有趣的 心理效应 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 组织中的行为 艺术 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年 | 创业管理 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年 | 职业素养提升 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 | 生活中的心理 学 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年 | 创业者懂点心 理学 | 省继续教育网络 课程 | 福建省教育厅 |

| | | | | |
|--|---------------|-----------------|--|-----------------------|
| 在 线 课 程 资 源 建 设 | 2018 年 | 电子商务的奥秘 | 省级继续教育网络课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年 | 身边的网络陷阱 | 省级继续教育网络课程 | 福建省教育厅 |
| | 2020 年 | 《电子商务理论与实践》课程 | 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课” | 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会 |
| | 2020 年 | 《网络营销理论与创新实践》课程 | 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课” | 教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会 |
| | 2021 年 | 电子商务理论与实践 | 省级一流在线本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年、2020 年 | 网络创业实战 | 2018 年省级精品在线开放课程立项、2020 年认定为省级一流在线本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年、2020 年 | 跨境电商操作实务 | 2018 年省级精品在线开放课程立项、2020 年认定为省级一流在线本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018 年、2020 年 | 大学生创业基础 | 2018 年省级精品在线开放课程立项、2020 年认定为省级一流在线本科课程 | 福建省教育厅 |

| | | | | |
|----------|-------------|---------------------|--------------------------------------|--------|
| 在线课程资源建设 | 2018年、2020年 | 创新管理 | 2018年省级精品在线开放培育课程立项、2020年认定为省级一流本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018年、2020年 | 组织行为学--基于创新创业视角 | 2018年省级精品在线开放培育课程立项、2020年认定为省级一流本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2017年、2020年 | 创业心理学 | 2017年省级精品在线开放培育课程立项、2020年认定为省级一流本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2018年、2020年 | 创业者的管理心理学修炼 | 2018年省级精品在线开放培育课程立项、2020年认定为省级一流本科课程 | 福建省教育厅 |
| | 2020年 | 跨境电商师资培训班与人才培养研讨会项目 | 教育部产学合作协同育人项目 | 教育部高教司 |
| | 2020年 | 跨境电商实践教学能力提升师资培训项目 | 教育部产学合作协同育人项目 | 教育部高教司 |

| | | | | |
|----------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 教 改 课 题 | 2021 年 | 应用型本科高校创新创业教育与专业教育融合研究——以福建省江夏学院为例 | 福建省本科高校教育教学改革研究一般项目（三创） | 福建省教育厅 |
| | 2021 年 | “一流专业”背景下人力资源管理专业产教融合路径研究与实践 | 福建省本科高校教育教学改革研究一般项目 | 福建省教育厅 |
| | 2021 年 | 应用型数字经济创新创业人才培养模式改革与实践 | 教育教学改革重点项目 | 福建江夏学院 |
| | 2021 年 | 教育信息化背景下的电子商务专业课程资源的研究 | 教育教学改革一般项目 | 福建江夏学院 |
| | 2020 年 | 闽台青年就业状况比较及协同创业路径研究 | 省教育厅中青年教师教育科研项目 | 福建省教育厅 |
| | 2020 年 | 数学建模课程和竞赛与大学生创新能力培养的融合和效应研究 | 福建省教育科学“十三五”规划项目 | 福建省教育科学规划领导小组办公室 |

| | | | | |
|----------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 教 改 课 题 | 2020 年 | 疫情背景下混合式金课的建设——以《跨境电商操作实务》课程为例 | 校教育教学改革一般资助项目 | 福建江夏学院 |
| | 2020 年 | “双创”视角下思政元素融入《电子商务概论》课程的探索与实践 | 校教育教学改革一般资助项目（创新创业教育（思政专项）） | 福建江夏学院 |
| | 2019 年 | 创新视角下终身教育电子商务教学资源建设研究 | 中青年教师教育科研项目-终身教育专项 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 基于差异化比较的闽台老年教育研究 | 中青年教师教育科研项目-终身教育专项 | 福建省教育厅 |
| | 2019 年 | 三螺旋协同创新视角下大学生创新创业园运营效率提升研究 | 福建省本科高校教育教学改革研究一般项目（创新创业教育） | 福建省教育厅 |
| | 2018 年 | 新时代下网络课程教学质量提升与课程价值深度开发研究 | 福建省高校人文社科研究基地互联网创新研究中心（闽江学院）开放基金项目 | 福建省高校人文社科研究基地互联网创新研究中心（闽江学院） |
| | 教 学 | 2018 年 | 电子商务创新创业实战实验教学型本科教学团队 | 省级本科教学团队 |

| | | | | |
|--|--------|--|----------------|------------------|
| 团 队 | 2021 年 | 《电子商务概论》课程思政教学团队 | “课程思政”优秀团队 | 福建江夏学院 |
| | 2020 年 | 现代生活服务 | 课程思政优秀团队 | 福建江夏学院 |
| 教 师 获 奖 情 况 | 2021 年 | 第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛一等奖、“优秀指导老师” | 国家级 | 全国电子商务产教融合创新联盟 |
| | 2021 年 | 第十八届“福建青年五四奖章” | 省级 | 共青团福建省委、福建省青年联合会 |
| | 2021 年 | “2021 年度慕课与线上线下混合式教学案例”省级二等奖 | 省级 | 福建省高校在线教育联盟 |
| | 2020 年 | 第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛特等奖、最佳创意奖、最佳创业奖、最佳指导老师 | 国家级 | 全国电子商务产教融合创新联盟 |
| | 2019 年 | 当前我省营商环境存在的主要弱项及对策建议 | 福建省社会科学优秀成果三等奖 | 福建省人民政府 |

| | | | | |
|--|------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 教 师 获 奖 情 况 | 2019 | 校十佳师德师风标兵 | 校级 | 福建江夏学院 |
| | 2020年 | 校十佳教学科研标兵 | 校级 | 福建江夏学院 |
| | 2020年 | 最美教师称号 | 校级 | 福建江夏学院 |
| | 2018年 | 电子商务概论 | “校教学综合竞赛”特等奖 | 福建江夏学院 |
| | 2018年 | “福建省高校第一届移动教学大赛”一等奖 | 省级 | 福建省高等教育学会、福建省高校在线教育联盟 |
| | 2018年 | 第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛一等奖 | 省级 | 福建省教育厅 |
| | 2018年 | 网络课程学习效果影响因素及课程价值提升路径研究 | “第十五届全国高校电子商务教育与学术研讨大会”优秀论文奖 | 中国信息经济学会 |
| | 2018-2021年 | 全国大学生数学建模竞赛 | 福建省赛区一等奖1项，二等奖5项 | 福建省教育厅/福建省大学生数学建模竞赛组委会 |
| | 2016 | 全国“心理教育工作先进个人” | 全国 | 中国心理学会心理普及工作委员会 |
| | 2022年 | 大学生创业心理：理论与实践 | 教材出版 | 厦门大学出版社 |

| | | | | |
|--|--------|---|-----------------|-----------------|
| 教 学 成 果 出 版 | 2021 年 | 跨境电子商务 概论 | 教材出版 | 西安电子科技 大学出版社 |
| | 2021 年 | 《跨境电商操 作实务——基 于速卖通平台 (第 2 版)》 | 教材出版 | 北京理工大 学出版社 |
| | 2020 年 | 《电子商务物 流基础与实 训》 | 教材出版 | 西安电子科技 大学出版社 |
| | 2020 年 | 《消费者行为 学》 | 教材出版 | 北京理工大 学出版社 |
| | 2019 年 | 《客户关系管 理基础与实 践》 | 教材出版 | 北京理工大 学出版社 |
| | 2019 年 | 《电子商务概 论(第 2 版)》 | 教材出版 | 北京理工大 学出版社 |
| | 2019 年 | 《大学生创新 创业基础》 | 教材出版 | 人民邮电出 版社 |
| | 2020 年 | 电子商务专业 慕课建设与应用 研究 | 专著出版 | 大连理工大 学出版社 |
| | 2020 年 | 科技型中小企 业创新驱动发 展研究 | 专著出版 | 吉林大学出 版社 |
| 教 学 | 2022 年 | 应用型高校创 新创业“三层 次、三平台、 三结合”课程 体系建设 与实践 | “校教学成果奖” 一等奖 | 福建江夏学院 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|--------|
| 成果奖 | 2020 年 | 深化人力资源专业教育与创新创业教育融合机制改革与实践 | “校教学成果奖” 一等奖 | 福建江夏学院 |
| | 2020 年 | 网络营销理论与实践（教材） | “校教学成果奖” 一等奖 | 福建江夏学院 |
| | 2020 年 | 跨境电商操作实务——基于速卖通平台（教材） | “校教学成果奖” 二等奖 | 福建江夏学院 |
| 成果起止时间 | 起始： 2018 年 7 月 完成： 2019 年 7 月 | | | |
| 实践检验时间 | 起始： 2019 年 7 月 年限： 3 年 | | | |

1.成果简介

1.1 形成的背景与基础及面对的问题

成果积极响应和落实《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）、《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）以及《福建省人民政府关于大力推进大众创业万众创新十条措施的通知》（闽政〔2015〕37号）文件要求和精神，通过继续教育“双创”课程体系建设赋能大众创业万众创新。加强创业创新知识普及教育，使大众创业、万众创新深入人心。加强创业导师队伍建设，提高创业服务水平。团队通过社会调研、走访企业，归纳出创业存在着：创业者想创“缺能力”、创业者学了“缺成效”、创业企业创了如何发展的问题。

1.2 解决问题的方法、举措与创新点

本教学成果依托省级继续教育网课课程和省级一流课程，以学校产学研合作、创新创业基地、实践教学基地为纽带，发挥学校学科专业优势，面向全社会、创业者、企业员工，开展多层次、多类别、多形式的培训，建设以提升社会大众创新意识，提高创业者创新创业能力为目标的继续教育“双创”课程体系。将创新创业教育要素整合与互动，全方位、多维度探索高校继续教育服务社会创新创业的新路径，构建了“广谱式、针对性、精英化”三层次“双创”课程体系，打造“校内跨部门结合、企业与学校结合、政府与学校结合”的“三结合”协同育人体系，依托“当地创客平台、多维孵化平台、行业商会平台”的“三平台”孵化体系，形成具有特色的“三层次、三平台、三结合”双创育人模式，

增强继续教育满足社会对创新创业需求的适应性，通过本教学成果，“大众创业，万众创新”的，激发亿万群众智慧和创造力，提升高校继续教育服务社会创新创业培训和辅导的质量。

1.3 取得的重要成效

本教学成果，针对创业企业不同阶段的知识 and 能力需求，创新课程体系。首先，打造线上共享资源推动创新创业知识全员普及化，目前为教学团队建设的 13 门继续教育网络创新创业课程和 8 门省级创新创业在线一流课程中，累计学习次数超过 10 万次。其次，教师团队开展企业员工职业能力提升培训 30 余场，培训 200 余人次；为创业者提供培训辅导 15 次，培训 100 余人次；培训创业导师 30 名；成功对接永泰县 18 名蜂农，助力蜂农销售自产土蜂蜜，形成“社交电商助农”模式。最后，教师团队的教学改革成果丰硕，教学团队获得校级教育教学优秀成果二等奖、一等奖和特等奖各一项，并得到校报优质课程专栏推广。项目团队获批与成果相关的项目有 10 项，教改论文 23 篇，编写 8 部有关创新创业教材，公开发表教育教学改革论文 8 篇，专著 2 部。成果团队成员被授予 2019 年“校十佳师德师风标兵”、2020 年被授予“校十佳教学科研标兵”，2020 年第二届最美教师称号、2021 年荣获第十八届“福建青年五四奖章”荣誉称号。团队成员的《当前我省营商环境存在的主要弱项及建议》研究报告获省长唐登杰、副省长郑新聪的肯定性双批示；团队成员参加各类省级及校级教学比赛获奖 4 次；指导学生参加创新创业大赛获得国家、省级奖项 10 项，指导老师被评为优秀指导老师。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 构建“三层次”课程体系，解决创业者想创“缺能力”的问题。

为解决想创不会创的问题，针对不同创业企业不同阶段，团队设计了“普及化、针对化、精英化”的“三层次”结构，构建有机衔接、渐进式的创新创业课程体系。首先，团队积极参与福建省终身教育重点项目建设，申报福建省继续教育网络课程项目，搭建了《创业如何从小白到大咖》、《“买买买”背后的奥秘》、《电子商务的奥秘》、《创业管理》、《法律在创业中的应用》等15门继续教育网络创新创业理论课程体系，以福建省依托在“福建终身学习在线”、“福建省职业教育与终身教育网”、“福建老年学习网”等我省继续教育、终身教育网站以及中国大学慕课平台和学银在线等学习平台，向全社会开放，为开展全社会创业普及化的提供在线学习资源。其次，针对想创不会创的创业者，教师团队通过对接政府和企业资源，深入基层对开展针对性得面对面辅导和培训，协助创业者筛选项目、检验项目可行性、完善商业模式等，启发创业者的创业思维，提升他们的创业能力。最后，对于已经创办企业创业者，开展精英化、系统化“创新创业实战课程”。以企业在创业过程中遇到的商业模式、产品研发、市场推广等可能遇到创业问题，有针对性地开展创业辅导和培训，形成创新创业辅导和培训的规模化与系统化效应。

2.2 打造“三结合”服务体系，解决创业者学了“缺成效”的问题。

创业是实践性强、复杂度高的活动，为解决创业者学“缺成效”的问题，课题组团队打造“校内跨部门结合、企业与学校结合、政府与学

校结合”的“三结合”双创能力提升服务体系，团队通过建设系列课程，开发系列线上课程资源，创业者可以自选线上相关创新创业课程，另外教学团队还会深入基层进行线下创新创业实践课程培训和辅导，提升学习的有效性；另外，学校整合企业和政府资源，把相关行业龙头企业和政府作为提升创业者创新创业能力的培训辅导主体，不断提升创业学习的成效，让创业者想学有资源、想实践有平台可操作、有问题可咨询、遇到困难有地方解答，提升基层创业人员创业能力。

2.3 依托“三平台”孵化体系，解决了创业者创了如何发展的问题。

为解决基层创业者解决创业企业如何发展问题，教学团队充分利用信息技术和社会资源，教学团队的重点在于如何让创业企业更好的发展，依托“当地创客平台、多维孵化平台、行业商会平台”的“三平台”，联合政府将创业者聚合到当地创客空间，定期给创业者进行相关辅导和培训。同时依托政府行业协会、行业企业商会平台聚集产业链，多维度为推动基层创业者互动聚合，从而建立有针对性的创业强化训练体系，提供员工培训、到企业管理者培训、再到创业导师的培训，帮助创业企业全方位、全员提升职业能力、管理能力、创业能力。保障创业者的创新创业项目孵化落地的可持续发展，打造高校继续教育服务社会“新模式”，开展精准创业服务对接。

3.成果的创新点

3.1 多元化教育主体创新，助力创业企业从 0 到 1

经过 2 年多的实践，已经形成跨部门、校企、校地协同育人的机制，组建了多元化导师团队。首先，根据学习者需求的不同，整合全校师资力量，构建了从财务、金融、人力、经济、电商、法律、企业管理、心理等多科学的师资团队，为创业企业不同发展阶段提供针对性精准的培训与辅导。再次，与校外企业协同育人进行有针对性的创新创业项目帮扶指导，吸引更多各行各业优秀人才担任双创导师。最后，校企、校政协同全程化辅导创新创业项目。团队成员与当地政府相关部门保持紧密联系，定期邀请政府双创工作人员一同开展相关创新创业政策解析、开设专题讲座。同时，邀请各行各业的企业家、投资人到校有针对性地辅导创业团队的项目，提升创新创业项目的质量和存活率。由此，形成了有校内各部门、校企、校地等相关部门协同育人机制。

3.2 数字化和共享化课程资源，提升学习成效

本成果由课程团队精心打造了《创业如何从小白到大咖》、《创业管理》、《创新管理》等 15 门省级继续教育网络课程和 8 门省级在线精品课程，为我国创业创新知识普及教育提供了多层次教学资源，满足了社会大宗自主学习的需求，提升了学生自主学习能力和拓展了教与学的时间和空间，提升了教学成效。另外，教学团队以课程资源为基础，实施教学改革，成果融合“6 部创新创业系列信息化教材、8 门创新创业省级系列慕课”，其中《电子商务理论与实践》、《网络营销理论与创新实践》被教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会“推荐慕课”，

这些信息化教材和慕课构建的高质量创新创业数字化教学资源库，可实现实时更新，与时俱进，有助于创业者开展终生学习，保障可持续发展能力的有效提升。创业者可实现个性化、体验式、碎片化学习，为可持续发展能力提升赋能。

3.2 层次性和针对性课程体系，支撑创业企业可持续发展

根据《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》国发（〔2015〕32号）要求，要把创业精神培育和创业素质教育纳入国民教育体系，实现全社会创业教育和培训制度化、体系化。加快完善创业课程设置，加强创业实训体系建设。加强创业创新知识普及教育，开展创业意识教育、创业素质培养、创业项目指导、开业指导、企业管理等培训，使大众创业、万众创新深入人心。课程针对社会创业者对创新创业不同层次的需求，重构了创新创业课程体系，从面向大众的点燃创新创业兴趣的“广谱式”的“创新创业基础课程”通识课；到面向有创业意愿的创业者，从深度和广度提升创新创业知识、能力、素养的“针对性”的“创新创业发展课程”、再到针对已经创办企业的创业者开设的“精英化”的“创新创业实战课程”，形成了针对不同需求的具有层次化又满足部分学生对创新创业全程化课程的需求。形成线上自主学习、线下面授针对性教学、结合实践、指导帮扶为一体的继续教育创新创业课程体系。

4.成果的推广应用效果

4.1 教学改革效果显著，创业者创新创业能力得到提升。

教师团队经过两年半的探索和实践，充分发挥教师团队的专业优势，深入到创业企业，为创业企业开展相关员工技能培训，提升员工的职业技能。同时也与当地创客中心对接，开设创业者所需要的团队管理、财务、法律、融资、商业模式等方面的培训，提升创业者的创业能力。另外，联合企业共同培育创业者，提升创业者创新创业实战能力。最后，教师团队还奔赴基层，开展创新创业导师培训，为当地培育创新创业导师更好地为当地创新创业者服务。目前为止，教师团队开展企业员工职业能力提升培训 30 余场，培训 200 余人次；为创业者提供培训辅导 15 次，培训 100 余人次；培训创业导师 30 名；成功对接永泰县 18 名蜂农，助力蜂农销售自产土蜂蜜，形成“社交电商助农”模式。

4.2 打造了一批示范课程，共建共享课程资源逐步完善

团队建设了一批跨专业、跨层次、依次递进、有机衔接、科学合理满足不同学习需求的在线继续教育创新创业教育课程群，共累计建设 13 门创新创业省继续教育网络课程，其中 8 门省级精品在线开放课程同时也被认定为本科线上一流课程，同时课程资源的数字化为课程的推广和共享提供了可能性，目前这些课程都已经上线“福建终身学习在线”、“福建省职业教育与终身教育网”、“福建老年学习网”、“在学银在线”和“中国大学慕课平台”。这些课程作为教学改革的成果，在社会上起到了一定的示范引领，激励着更多高校继续教育以社会发展需求为中心，依托行业背景，保持与行业、企业的联系、服务社会学习者成长

需求，不断完善创业课程资源建设，探索新的教学模式和教学方法。本成果建设的继续教育网络课程，省级精品课程、一流课程和示范课程，有助于解决创新创业在线课程资源不足，实现对全社会创业创新知识普及教育，使大众创业、万众创新深入人心。

4.3 教学改革成果丰硕，教学成效显著提升

教学改革助力于普及社会大众创新创业意识，提升创业者创新创业能力、企业管理能力等能力提升，也显著提高了团队成员的教学研究能力。教学团队获得校级教育教学优秀成果二等奖、一等奖和特等奖各一项；省级教学团队一项和校级教学团队两项立项；项目团队获批与成果相关的教改课题有 10 项，教改论文 23 篇；编写 8 部有关创新创业教材，公开发表教育教学改革论文 8 篇，专著 2 部。成果团队成员被授予 2019 年“校十佳师德师风标兵”、2020 年被授予“校十佳教学科研标兵”，2020 年第二届最美教师称号、2021 年荣获第十八届“福建青年五四奖章”荣誉称号。团队成员的《当前我省营商环境存在的主要弱项及建议》研究报告获省长唐登杰、副省长郑新聪的肯定性双批示；团队成员参加各类省级及校级教学比赛获奖 4 次；指导学生参加创新创业大赛获得国家级、省级奖项 10 项，指导老师被评为优秀指导老师。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第一完成人姓名 | 揭红兰 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1983.9 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2008年7月 | 院校教龄 | 13年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建江夏学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 创新与创业管理 | 移动电话 | 13960929428 |
| 电子信箱 | 357071389@qq.com | 邮政编码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.2018年主持建设福建省继续教育网络课程《创业管理》、《职业素养提升》； 2.2018年主持建设福建省精品在线开放课程《大学生创业基础》、《创新管理》； 3.2109年主持一项福建省本科高校教育教学改革研究（创新创业教育）； | | |

| | |
|------------------|---|
| 主 要 贡 献 | <p>1.总体负责继续教育服务社会创新创业课程体系建设方案的顶层设计工作；</p> <p>2.全面组织、指导、协调、推进改革方案的实施；</p> <p>3.负责创新创业课程体系的部分课程建设和培训辅导工作。</p> <p>4.组织教学改革项目立项建设与管理。</p> <p>5.主编《大学生创新创业基础》“十三五”规划教材，2020年3月人民邮电出版社；专著《科技型中小企业创新驱动发展研究》，2020年2月，吉林大学出版社。</p> <p>6.负责孵化项目培训与辅导；</p> <p>7.负责创新创业师资培训，对接企业和政府资源，做好职业技能培训和创业能力提升培训方案并统筹落实方案，推进方案落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年5月17日</p> |
|------------------|---|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------|----------------|--------|-------------|
| 第(2)完成人姓名 | 马莉婷 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1981年5月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2003年9月 | 院校教龄 | 18年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建江夏学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 教学科研 电子商务 | 移动电话 | 13705087390 |
| 电子信箱 | 6618139@qq.com | 邮政编码 | 350108 |

| | |
|-----------------|---|
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号福建江夏学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>2021年5月,荣获第十八届“福建青年五四奖章”。</p> <p>2021年11月,获“2021年度慕课与线上线下混合式教学案例”省级二等奖。</p> <p>2020年8月,被评为第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛“最佳指导老师”</p> <p>2020年5月,被评为“2020年福建省职业院校技能大赛”优秀工作者。</p> <p>2018年3月,获“福建省高校第一届移动教学大赛”一等奖。</p> |
| 主要贡献 | <p>1.参与服务社会创新创业的课程体系资源建设、培训等课题成果推广工作。先后主持3门省级继续教育网络课程。项省级高等学校创新创业教育改革项目、1门省级精品线上线下混合式课程,1项终身教育教改课题。</p> <p>2.出版教材。主编出版6部创新创业实践型信息化教材,出版专著《电子商务专业慕课建设与应用研究》。</p> <p>3.组建教学团队。主持2018年省级本科教学团队“电子商务创新创业实战实验教学型本科教学团队”。</p> <p>4.服务社会。对接企业,与企业共同培训辅导基层创业者创业。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2022年5月17日</p> |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------|-----------------------|--------|-------------|
| 第(3)完成人姓名 | 张晓明 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1973年6月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 工作时间 | 1996年8月 | 高校教龄 | 25年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 教研室副主任 |
| 工作单位 | 福建江夏学院数理教研部 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 从事数学建模、运筹学等教学工作/运筹与管理 | 移动电话 | 18106026608 |

| | | | |
|---------------------|--|------------|--------|
| 电子信箱 | xchouchong@163.com | 邮 政 编 码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路 2 号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种 省部级及以上奖励 | 1.2018-2021 年指导全国大学生数学建模竞赛, 获省赛区一等奖 1 项, 二等奖 5 项; 2.2021 年主持与数学建模相关的省自然科学基金项目 1 项、省社会科学基金项目 2 项。 | | |
| 主要 贡 献 | <p>1.负责参与组织本成果系列方案制定、实施、总结推广等工作;</p> <p>2.主持省级教学质量工程建设项目《数学建模实验室》、省教育科学“十二五”规划重点课题“基于企业需求的高校创新性人才培养对策研究”、省教育科学“十三五”规划课题“数学建模课程和竞赛与大学生创新能力培养的融合和效应研究”、校级教改项目“数学软件教学在创新应用型人才培养中的融入研究”;</p> <p>3.组织我校参加全国大学生数学建模竞赛八年, 参加赛前培训工作, 参加竞赛一线指导工作四年并获得省一等奖 1 项、省二等奖 5 项, 担任数学建模协会指导教师;</p> <p>4.主编国家规划教材《创业应用数学》;</p> <p>5.主持与数学建模相关的省自科课题 1 项、省社科课题 2 项、厅级科技项目 1 项, 并把科研中的数模案例提炼为教学案例; 组织《数学建模案例集》编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2022 年 5 月 17 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|----------------|-------------|-------|-------|
| 第(4)完成人 姓 名 | 邵雅利 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1977 年 11 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 工作时间 | 2003 年 9 月 | 高校教龄 | 18 年 |
| 专业技术 | 教授 | 现 任 党 | 教研室主任 |

| | | | |
|-----------------|---|---------|-------------|
| 职 称 | | 政 职 务 | |
| 工作单位 | 福建江夏学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 心理健康教学 创新创业实践指导 | 移动电话 | 18106026608 |
| 电子信箱 | xchouchong@163.com | 邮 政 编 码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路 2 号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.2019 年 12 月《当前我省营商环境存在的主要弱项及对策建议》获福建省人民政府颁发的“福建省社会科学优秀成果”三等奖；</p> <p>2.2018 年 10 月，《当前我省营商环境存在的主要弱项及建议》研究报告获省长唐登杰、副省长郑新聪的肯定性双批示；</p> <p>3.《创业如何从小白到大咖》获 2020 年度福建省继续教育网络课程立项；</p> <p>4.2018 年《创业者懂点心理学》获福建省第二批继续教育网络课程立项；</p> <p>5.2018 年《创业者的管理心理学修炼》获福建省精品在线开放课程立项；</p> <p>6.2016 年获全国“心理教育工作先进个人”（中国心理学会心理普及工作委员会）；</p> | | |
| 主要贡献 | <p>1.负责参与制订改革方案的具体实施计划和措施；</p> <p>2.负责课程体系中部分课程建设和教学工作；</p> <p>3.教材编写主编校级精品自编教材《大学生创业心理：理论与实践》将于 2022 年 6 月在厦门大学出版社出版；</p> <p>4.参与其它课程管理及数字化资源建设与实施，主要负责完成本成果的具体实践和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022 年 5 月 17 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(5)完成人姓名 | 杨敏 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1983年11月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 工作时间 | 2009年7月 | 高校教龄 | 12年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 系主任 |
| 工作单位 | 福建江夏学院工商管理学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 农业经济 人力资源管理 教学科研 | 移动电话 | 15345001933 |
| 电子信箱 | 38748470@qq.cpom | 邮政编码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1. 2020年《组织中的行为艺术》获省级继续教育网络课程建设立项； 2. 2019年主持福建省中国特色社会主义理论体系研究中心年度项目“营造有利于创新创业创造的良好发展环境研究”； 3. 2021年被福建省教育工委评为全省高校优秀党务工作者； 4. 2020年主持“‘学训赛创’融合的人力资源管理实践教学平台建设”获批教育部2020年产学合作协同育人项目立项； | | |
| 主要贡献 | 1.负责课程体系《组织中的行为艺术》课程资源建设、管理与推广； 2.负责企业对接、企业内部员工职业技能提升培训； 3.负责对接政府，带头开展行业人才需求调研并提出解决方案； 4.参与其它课程管理及数字化资源建设与实施，主要负责完成本成果的具体实践和推广。 | | |
| | 本人签名： | | |

2022年5月17日

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(6)完成人姓名 | 林苍松 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1981年6月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 工作时间 | 2004年8月 | 高校教龄 | 15年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 系副主任 |
| 工作单位 | 福建江夏学院工商管理学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 人力资源管理、大学生创新创业教学与科研 | 移动电话 | 18060610835 |
| 电子信箱 | hylcs@qq.com | 邮政编码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2020年主持《非暴力沟通》获批福建省终身教育重点建设项目(继续教育网络课程); 2021年主持的《应用型本科高校创新创业教育与专业教育融合研究——以福建江夏学院为例》获得本科高校教育教学改革研究项目(三创)立项。 | | |
| 主要贡献 | 1.负责课程体系中《非暴力沟通》课程建设、教学、推广工作; 2.负责企业对接、企业内部员工职业技能提升培训; 3.负责对接政府,带头开展行业人才需求调研并提出解决方案; 4.参与其它课程管理及数字化资源建设与实施,主要负责完成本成果的具体实践和推广。 | | |

| | |
|--|---------------------|
| | 本人签名： 2022年5月17日 |
|--|---------------------|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(7)完成人姓名 | 宋磊 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1980.11 | 最后学历 | 大学本科 |
| 工作时间 | 2003年10月 | 高校教龄 | 18年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 系副主任 |
| 工作单位 | 福建江夏学院经贸贸易学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 电子商务 教学科研 | 移动电话 | 13615036135 |
| 电子信箱 | 8949581@qq.com | 邮政编码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.2019年12月，带队参加2019年全国高校商业精英挑战赛流通业经营模拟竞赛全国总决赛获得二等奖，荣获“优秀指导老师”； 2.2020年12月，申报的精品在线开发课程“跨境电商操作实务”获得省级一流课程认定； 3.2021年12月，带队参加2021年全国高校商业精英挑战赛流通业经营模拟竞赛全国总决赛获得三等奖，荣获“优秀指导老师”。 | | |
| 主要贡献 | 1.负责课程体系中部分课程资源建设、管理与推广。主持省级终身教育重点项目继续教育网络课程《移动生活的361°趣谈——多1度创造》、《身边的网络陷阱》，主持省级精品在线开放课程《跨境电商操作实务》； 2.教材编写：主编出版3部创新创业实践型信息化教材。 3.负责企业对接，开展创新创业培训，提升企业网络创业能力； | | |


| | |
|---|--|
| 献 | <p>4.参与其它课程管理及数字化资源建设与实施，主要负责完成本成果的具体实践和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年5月17日</p> |
|---|--|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(8)完成人姓名 | 李捷 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1980.2 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 工作时间 | 2001.7 | 高校教龄 | 17年 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 系副主任 |
| 工作单位 | 福建江夏学院经贸贸易学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 电子商务 教学科研 | 移动电话 | 18059109210 |
| 电子信箱 | 811569@qq.com | 邮政编码 | 350108 |
| 详细通讯地址 | 福建省福州市闽侯县溪源宫路2号福建江夏学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.2018年,荣获“福建省高校青年教师教学竞赛(文科组)”三等奖,并获福建省“教坛新秀”称号;</p> <p>2.2019主持省级继续教育网络课程《“买买买”背后的奥秘》及《指尖上的生活》;</p> <p>3.2020年,主持的“网络创业实战”获批省级一流本科课程。</p> | | |
| 主要 | 1.负责课程体系中部分课程资源建设、管理与推广。主持省级精品在线开放课程《网络创业实战》，主持省级继续教育网络课程《“买买买”背后的奥秘》及《指尖上 | | |

| | |
|--------|--|
| 贡 献 | <p>的生活》；</p> <p>2.教材编写。主编出版教材《消费者行为学》；</p> <p>3.负责企业对接，开展创新创业培训，提升企业网络创业能力；</p> <p>4.参与其它课程管理及数字化资源建设与实施，主要负责完成本成果的具体实践和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年5月17日</p> |
|--------|--|

三、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|---|------|-------------------|
| 第一完成单位名称 | 继续教育学院 | 主管部门 | 福建江夏学院 |
| 联系人 | 刘庆华 | 联系电话 | 18060862577 |
| 传真 | | 电子信箱 | 1031252340@qq.com |
| 通讯地址 | 福建省福州市大学 新校区溪源宫路2号 | 邮政编码 | 350108 |
| 主要贡献 | <p>继续教育学院作为本成果的主持单位，对建设服务社会创新创业课程体系建设和实践的各项改革工作十分重视，并给予全方面支持和保障。</p> <p>第一，在提出重构课程体系设置方案的研究阶段，由学院牵头引领团队教师深入行业企业调研，集中讨论并形成调研报告，构建了现有的三层次三平台三结合的服务社会创新创业的课程体系。</p> <p>第二，在创新创业系列课程基于慕课平台建设阶段，学院积极鼓励教师团队建设及申报，积极沟通解决课程建设经费学。</p> <p>第三，教改项目实施、教材出版、数字化资源建设、与政府行业企业的对接过程中遇到的困难，学院全力配合解决，并给予人员补给、技术和经费支持。</p> <p>此外，积极推动课程教学改革并提出宝贵意见，并为此大力推广其成果，协助完成相关审批手续，协调学校有关部门给予配合。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章 2022年5月7日</p>  | | |

四、申报、推荐意见

| | |
|------------------|--|
| 申 报 意 见 | <p>成果的系列改革，取得了丰硕的成果，形成具有特色的“三层次、三平台、三结合”双创育人模式。成果实践效果显著，建设 13 门省级继续教育网络课程、8 门省级精品在线课程。增强继续教育满足社会对创新创业需求的适应性，通过本教学成果，“大众创业，万众创新”的，激发亿万群众智慧和创造力。成果被评为 2022 年福建江夏学院优秀教学成果一等奖，拟同意推荐该成果申报 2022 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2022 年 5 月 17 日</p> |
| 推 荐 意 见 | <p>该成果对提升我校继续教育学院服务社会创新创业有积极的示范作用，对高校继续教育向社会普及创新创业知识和提升创业者创业能力具有较大的借鉴意义与推广价值。</p> <p>成果在服务区域经济发展、创业企业职工培训模式、继续教育课程资源建设和推广模式、创业导师队伍建设等方面进行了大胆探索与创新，示范效应广、引领作用大，在创业企业具有广泛推广的价值。该成果被评为 2022 年福建江夏学院优秀教学成果一等奖。经研究，同意推荐该成果申报 2022 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 2022 年 5 月 20 日</p> |